

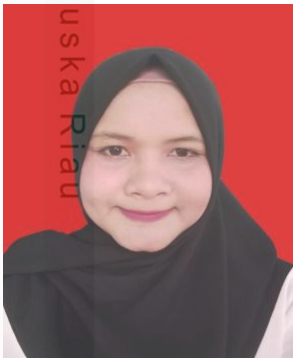


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ANALISIS YANG MEMPENGARUHI MINAT SISWA DALAM MEMILIH JURUSAN IPS DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 TUALANG



OLEH
NADELA NOVITA
NIM. 11716201528

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1442 H./2021 M.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ANALISIS YANG MEMPENGARUHI MINAT SISWA DALAM
MEMILIH JURUSAN IPS DI SEKOLAH MENENGAH
ATAS NEGERI 1 TUALANG**

Skripsi

**diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**



UIN SUSKA RIAU

Oleh

NADELA NOVITA

NIM. 11716201528

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1442 H./2021 M.**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Analisis yang Mempengaruhi Siswa dalam Memilih Jurusan IPS di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tualang*, yang ditulis oleh Nadela Novita NIM. 11716201528 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 13 Dzulkaidah 1442 H.
23 Juni 2021 M.

Menyetujui,

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed.
NIP. 19790227 200901 2 008

Pemimbing

Naskah, S.Pd., M.Pd.E.
NIK. 130117009



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Analisis yang Mempengaruhi Siswa dalam Memilih Jurusan IPS di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tualang*, yang ditulis oleh Nadela Novita NIM. 11716201528 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 08 Juli 2021/ 28 Dzulkaidah 1442 H. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 28 Dzulkaidah 1442 H.
08 Juli 2021 M.

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Susilawati, M.Pd.

Penguji II

Niki Dian Permana P, M.Pd.

Penguji III

Zetri Rahmat, M.Pd.

Penguji IV

Darni, SP, MBA.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP. 19650521 199402 1 001



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil'alamin, dengan mengucapkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, Maha suci Allah, segala puji bagi-Nya, tiada tuhan selain Allah, Dialah yang menaburkan hikmah benih-benih kehidupan, Dialah yang Maha Kuasa atas segala sesuatu. Shalawat serta salam semoga dilimpahkan kepada Rasulullah SAW, teladan utama bagi manusia dan rahmat bagi seluruh alam. Seiring dengan itu, atas izin jualah penulis telah dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: ***“Analisis yang Mempengaruhi Siswa Dalam Memilih Jurusan IPS Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tualang”*** dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapatkan semangat, motivasi, dan dukungan dari orang-orang tercinta.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari ada kelebihan dan ada kekurangan, jika terdapat kebenaran dalam skripsi ini maka kebenaran itu berasal dari Allah SWT. Namun jika dalam skripsi ini terdapat kesalahan maka itu datangnya dari penulis sendiri. Hal ini tidak lain karena kemampuan, cara berfikir dan pengetahuan yang penulis miliki. Atas segala kekurangan dalam penulisan skripsi ini penulis mengharapkan kritikan dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun sehingga diharapkan dapat membawa perkembangan di kemudian hari. Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis hingga selesainya skripsi ini yaitu kepada :

1. Orangtua dan keluarga tercinta yang senantiasa mendo'akan, memotivasi dan mengharapkan keberhasilan serta kebahagiaan, sekaligus memberikan dukungan moril dan materil serta memberikan semangat kepada ananda yakni Ayahanda Nasril dan Ibunda Rasmiar Lindawati yang selalu ada di hati serta untuk adik-adikku tersayang Nurhalisa Putri dan M. Hidayatul Ziqri.
2. Bapak Prof. Dr. Hairunnas, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Ibu Dr. Hj. Helmiati, M.Ag, selaku Wakil Rektor

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- I. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd, selaku Wakil Rektor II. Bapak Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D, selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. H. Kadar, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Bapak Dr. H. Zarkasih, M.Ag, selaku Wakil Dekan I. Ibu Dr. Zubaidah Amir, MZ, M.Pd, selaku Wakil Dekan II. Ibu Dr. Amirah Diniaty, M.Pd, selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Mahdar Ernita, S.Pd, M.Ed, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi dan Ibu Hj. Nurhayati, S.Ag, M.Hum, selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Bapak Naskah, S.Pd, M.Pd.E, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan, membagi ilmu, meluangkan waktu, memberikan semangat, dorongan dan petunjuk selama penyusunan skripsi ini dan juga selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan nasehat dan motivasi selama masa perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu dosen, yang telah memberikan ilmu yang tidak ternilai harganya selama mengikuti perkuliahan di Program Studi Pendidikan Ekonomi.
7. Bapak Heri Yulindo, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMA N 1 Tualang yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
8. Bapak dan Ibu guru SMA N 1 Tualang dan para siswa-siswi kelas X IPS yang telah bekerjasama dengan baik dalam penelitian ini.
9. Sahabat-sahabat seperjuanganku (Atikah, Gusri, Henka, Ila, Izma, Indah, Kiki, Sunia, dan Fola) yang banyak membantu penulis dalam penyusunan dan pengumpulan data skripsi ini dan juga tidak henti-hentinya memberikan motivasi dan semangat.
10. Teman-teman yang tergabung dalam Kelas Akuntansi B pejuang S.Pd yang tak pantang menyerah dalam berjuang, yang selalu semangat dan selalu



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kompek yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang sudah memberikan dukungan, motivasi, dan do'anya penulis ucapkan terima kasih.

11. Teman-teman Pendidikan Ekonomi angkatan 2017, terimakasih banyak atas doa, dukungan dan semangat yang tiada tara. Semoga kita semua menjadi orang yang berguna di masa depan.
12. Teman-teman PPL SMA N 4 Pekanbaru, terimakasih banyak atas doa dan dukungannya serta semangat selama masa KKN.
13. Seluruh pihak yang telah banyak membantu penulis dan menjadi support system yang baik yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu namanya, Jazakumullah Khairan Katsran atas bantuan yang kalian berikan.

Akhirnya tiada kata yang pantas penulis ucapkan selain terimakasih yang sebesar-besarnya, semoga Allah SWT membalasnya dengan balasan yang berlipat ganda, amiin. Semoga apa yang telah ditulis dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. *Amiin Ya Robbal 'Alamin.*

Pekanbaru, 23 Mei 2021

Penulis

NADELA NOVITA
NIM. 11716201528



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan melafadzkan Alhamdulillah...

Atas izin- Mu Ya Allah,

*Saat ini setitik keberhasilan yang tertunda akhirnya ku raih jua,
Sepenggal asa telah ku gapai, secercah harapan telah ku genggam.*

Cobaan dan derita yang kualami datang silih berganti

Mengiringi derap langkah perjuangan ini

Hingga menghantarkanku pada setitik cahaya menuju cita-cita

Persembahkan kepada :

☀Diriku Sendiri☀

Terimakasih sudah bertahan sampai detik ini

Terimakasih atas semua usaha dan upayanya

Terimakasih untuk usaha berproses menjadi lebih baik

Terimakasih juga sudah mau berusaha menyadarkan diri sendiri bahwa diri sendiri ternyata tidak seburuk itu

♥ Ayahanda Tercinta dan Ibunda ku Tersayang ♥

Aku takkan berarti banyak tanpa semangat yang kau tiupkan untukku

Keberhasilanku bukanlah kesuksesanku sendiri

Tanpa jerih payahmu sulit bagiku memiliki kemampuan seperti yang ada saat ini..

Karya ini masih terlalu kecil untuk kupersembahkan atas pengorbananmu

Segala jerih payahmu, cinta, kasih dan sayang yang begitu tulus pada anakmu takkan mampu terbayarkan dengan apapun..

Jika di dunia ini tak ada yang berarti yang mampu aku berikan,

Do'aku pada Ilahi Rabbi...

Semoga di akhirat kelak Allah menyiapkan Istana di Syurga-Nya untuk mu Ayahanda dan Ibundaku Tersayang ...



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

♥ Adik- adikku Tercinta ♥

Pelangi yang memberikan warna dalam kehidupanku,
Takkan ada yang menandingi kebahagiaan saat berada diantara kalian,
Persaudaraan, kebersamaan, kasih sayang dan canda tawa kita
adalah anugrah terindah dalam hidup ku...

□□□ I Love My Family □□□

**“Life is too short to waste your time on people who don’t respect, appreciate,
and value you.”**

By : Nadela Novita ☺

ABSTRAK

Nadela Novita (2021): Analisis yang Mempengaruhi Minat Siswa dalam Memilih Jurusan IPS di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tualang

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apa saja yang mempengaruhi minat siswa dalam memilih Jurusan IPS di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tualang. Penelitian ini merupakan penelitian survey dengan pendekatan kualitatif. Informan kunci dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IPS yang berjumlah 64 orang sedangkan informan tambahannya adalah 1 guru yang menjabat sebagai wakil kurikulum. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa dan guru, sedangkan yang menjadi objeknya adalah analisis yang mempengaruhi minat siswa dalam memilih Jurusan IPS di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tualang. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa indikator yang paling dominan yang mempengaruhi minat siswa dalam memilih Jurusan IPS di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tualang adalah kesenangan dengan persentase sebesar 79,3% yang tergolong tinggi, indikator kemauan dengan persentase 73% yang tergolong tinggi dan indikator perhatian dengan persentase 71,8% yang juga tergolong tinggi. Adapun yang mempengaruhi minat siswa dalam memilih Jurusan IPS yaitu: siswa merasa bahwa memilih Jurusan IPS penting untuk masa depan, siswa merasa Jurusan IPS sesuai dengan kemampuannya, kesenangan siswa dalam mempelajari ilmu-ilmu sosial, adanya motivasi dari alumni Jurusan IPS yang berhasil masuk perguruan tinggi favorit, keyakinan bahwa prestasinya akan meningkat di Jurusan IPS, dan ketertarikan untuk kuliah di jurusan yang sejalan dengan jurusan di SMA.

Kata Kunci: *Analisis, Minat Siswa, Memilih Jurusan*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Nadela Novita (2021): The Analysis of Student Interest in Choosing Social Science Department at State Senior High School 1 Tualang

This research aimed at knowing what influenced student interest in choosing Social Science Department at State Senior High School 1 Tualang. It was a survey research with qualitative approach. The key informants in this research were 64 of the tenth-grade students of Social Science Department, and the additional informant was a teacher who was the vice headmaster of curriculum affairs. The subjects of this research were students and teachers. The object was the analysis of student interest in choosing Social Science Department at State Senior High School 1 Tualang. The techniques of collecting data were questionnaire, interview, and documentation. The techniques of analyzing data were data collection, data reduction, data display, and drawing a conclusion. Based on the research findings, it could be concluded that the most dominant factors influencing student interest in choosing Social Science Department at State Senior High School 1 Tualang were enjoyment with the percentage 79.3%, it was on high category, and most of students were interested in learning Sciences related to Social Science Department; will with the percentage 73%, it was on high category, and most of students had the will to improve their performance when they enter Social Science Department; and attention with the percentage 71.8%, it was on high category, and most of students chose Social Science Department because it was in line with their ability. The factors influencing student interest in choosing Social Science Department were: students felling that choosing Social Science Department was important for the future and Social Science Department was in line with their ability, students' enjoyment of studying social sciences, the motivation of Social Science Department graduates who successfully entered favorite universities, belief that their achievement would be improved in Social Science Department, and interest in studying in a department that was in line with their major in Senior High School.

Keywords: *Analysis, Student Interest, Choosing Department*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

ناديلا نوفييتا، (٢٠٢١): تحليل العوامل التي تؤثر في رغبة التلاميذ في اختيار قسم العلوم الاجتماعية بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ توالانج

إن الهدف لهذا البحث هو معرفة العوامل التي تؤثر في رغبة التلاميذ في اختيار قسم العلوم الاجتماعية بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ توالانج. وهذا البحث هو بحث مسح مع نهج كيفي. والمخبر الأساسي فيه تلاميذ الفصل الحادي عشر لقسم العلوم الاجتماعية الذين عددهم ٦٤ تلميذا، والمخبر الثانوي مدرس يعمل نائب رئيس المدرسة لمجال المنهج الدراسي. وأفراده تلاميذ ومدرس، وموضوعه تحليل العوامل التي تؤثر في رغبة التلاميذ في اختيار قسم العلوم الاجتماعية بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ توالانج. وأساليب جمع بياناته استبيان ومقابلة وتوثيق. وأساليب تحليل بياناته تتكون من جمع البيانات وتخفيض البيانات وعرض البيانات والاستنتاج. وبناء على نتيجة البحث استنتج بأن المؤشر الأكثر شيوعا الذي يؤثر في رغبة التلاميذ في اختيار قسم العلوم الاجتماعية بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ توالانج هو متعة بنسبة ٧٩,٣٪ وتكون في المستوى العالي حيث يتجذب التلاميذ في تعلم العلوم المتعلقة بقسم العلوم الاجتماعية، ثم يليه إرادة بنسبة ٧٣٪ وتكون في المستوى العالي حيث تكون لدى التلاميذ إرادة لترقية منجزاتهم إذا دخلوا في قسم العلوم الاجتماعية، ثم يليه اهتمام بنسبة ٧١,٨٪ ويكون في المستوى العالي حيث يكون معظم التلاميذ يختارون قسم العلوم الاجتماعية لأنه مناسب بكفاءاتهم. وأما العوامل التي تؤثر في رغبة التلاميذ في اختيار قسم العلوم الاجتماعية فما يلي: أن يشعر التلاميذ بأن اختيار قسم العلوم الاجتماعية مهم للمستقبل، ويشعر التلاميذ بأن قسم العلوم الاجتماعية يتوافق مع قدراتهم، واستمتع التلاميذ بدراسة قسم العلوم الاجتماعية، وتخفيف الخرجين في قسم العلوم الاجتماعية الذين دخلوا بنجاح في الجامعات المفضلة، الاعتقاد بأن إنجازاتهم ستزداد في قسم العلوم الاجتماعية، والاهتمام بالدراسة في قسم يتماشى مع التخصص أو القسم في المدرسة الثانوية.

الكلمات الأساسية: تحليل، رغبة التلاميذ، اختيار قسم.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah	8
C. Permasalahan	10
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoritis.....	12
B. Penelitian Relevan	31
C. Fokus Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	37
B. Waktu dan Tempat Penelitian	37
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	38
D. Informan Penelitian	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Uji Instrumen Penelitian.....	41
G. Teknik Analisis Data.....	40
H. Keabsahan Data	46
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	48
B. Penyajian Data.....	58
C. Analisis Data.....	76
D. Pembahasan	101
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	108
B. Saran	109
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Hasil Uji Validitas Angket Minat Siswa	42
Tabel III.2	Hasil Uji Reliabilitas Angket Minat Siswa	43
Tabel IV.1	Daftar Nama Tenaga Pengajar Di SMA Negeri 1 Tualang	53
Tabel IV.2	Daftar Nama Pegawai Administrasi.....	55
Tabel IV.3	Daftar Sarana Di SMA Negeri 1 Tualang	56
Tabel IV.4	Siswa kelas X SMA Negeri 1 Tualang.....	57
Tabel IV.5	Siswa kelas XI SMA Negeri 1 Tualang	58
Tabel IV.6	Siswa kelas XII SMA Negeri 1 Tualang.....	58
Tabel IV.7	Saya Sadar Memilih Jurusan IPS Sangat Penting Untuk Masa Depan Saya.....	59
Tabel IV.8	Saya Merasa Dengan Masuk Jurusan IPS Berpengaruh Untuk Masa Depan Saya.....	60
Tabel IV.9	Saya Memilih Jurusan IPS Karena Sesuai Dengan Kemampuan Saya	61
Tabel IV.10	Saya Mendengarkan Penjelasan Guru Ketika Menyampaikan Materi IPS Dengan Serius.....	62
Tabel IV.11	Rekapitulasi Jawaban Dari Perhatian	63
Tabel IV.12	Saya Merasa Senang Apabila Diterima Pada Jurusan IPS	64
Tabel IV.13	Saya Memilih Jurusan Ips Karena Saya Merasa Senang Mempelajari Ilmu Yang Berkaitan Dengan Jurusan Tersebut	65
Tabel IV.14	Saya Lebih Menyukai Jurusan IPS Daripada Jurusan IPA	66
Tabel IV.15	Saya Acuh Tak Acuh Untuk Masuk Jurusan IPS.....	67
Tabel IV.16	Saya Tetap Memilih Jurusan IPS, Meskipun Nilai Saya Menunjang Untuk Masuk Jurusan IPA	68
Tabel IV.17	Rekapitulasi Jawaban Dari Kesenangan	69
Tabel IV.18	Saya Memilih Jurusan Berdasarkan Keinginan Sendiri	70
Tabel IV.19	Saya Memilih Jurusan IPS Karena Saya Yakin Prestasi Saya Akan Meningkatkan Di Jurusan Tersebut.....	71

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.20	Saya Terpaksa Memilih Jurusan IPS Karena Dorongan Dari Orang Tua	72
Tabel IV.21	Saya Memilih Jurusan IPS Karena Melihat Peluang Kerja Di Masa Depan	73
Tabel IV.22	Saya Memilih Jurusan IPS Karena Sesuai Dengan Keinginan Saya Memilih Jurusan Di Perkuliahan Nanti	74
Tabel IV.23	Rekapitulasi Jawaban Dari Kemauan	75
Tabel IV.24	Rekapitulasi Angket Minat Siswa	76
Tabel IV.25	Tabel Indikator Minat Siswa	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Dokumentasi
Lampiran 2	Lembar Kuisisioner Uji Coba Angket
Lampiran 3	Hasil Uji Coba Angket
Lampiran 4	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen
Lampiran 5	Lembar Kuisisioner
Lampiran 6	Lampiran Google Form dalam bentuk Exel
Lampiran 7	Hasil Google Form Dalam Bentuk Grafik
Lampiran 8	Instrumen Wawancara
Lampiran 9	Surat Pembimbing Skripsi
Lampiran 10	Kegiatan Bimbingan Proposal
Lampiran 11	Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal
Lampiran 12	Surat Pra Riset
Lampiran 13	Surat Izin Melakukan Riset Fakultas
Lampiran 14	Surat Izin Melakukan Riset Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau
Lampiran 15	Surat Izin Melakukan Riset Dinas Pendidikan
Lampiran 16	Surat Balasan Dari SMA Negeri 1 Tualang
Lampiran 17	Surat Keterangan Telah Selesai Melakukan Riset Dari SMA Negeri 1 Tualang
Lampiran 18	Kegiatan Bimbingan Skripsi

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan unsur penting dalam kehidupan manusia, melalui pendidikan manusia dapat menggapai masa depan yang lebih baik. Pendidikan bukan suatu hal yang mudah untuk dicapai oleh semua orang melainkan harus dengan kesungguhan yang serius dalam mencapainya. Penerapan pendidikan harus dimulai sejak dini sehingga dapat mencetak sumber daya manusia yang berkualitas adalah melalui lembaga pendidikan.¹

Pendidikan berlangsung didalam keluarga, sekolah dan masyarakat. Adapun pendidikan dalam keluarga dan masyarakat disebut pendidikan non formal. Sekolah dikatakan pendidikan formal karena serangkaian kegiatan belajarnya terencana dan terorganisir termasuk kegiatan belajar dan mengajar di sekolah. Sedangkan pendidikan non formal ditempuh melalui kursus-kursus atau bimbel.²

Firman Allah tentang minat siswa terdapat dalam Al-Qur'an Surat An-Najm ayat 39-40 berikut ini:

وَأَن لَّيْسَ لِلْإِنسَانِ إِلَّا مَا سَعَىٰ (٩٣) وَأَنَّ سَعْيَهُ سَوْفَ يُرَىٰ

¹ Agung Sucipto, Agung Listiadi. Kepercayaan Diri Memoderasi Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar Akuntansi, dan Hasil Belajar Akuntansi Dasar terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Siswa, *Jurnal Pendidikan Akuntansi*. Vol. 07 No. 03, 2019. Hal. 513

² Azura. Persepsi Siswa IPS Terhadap Jurusan IPS Di SMA Negeri 1 Pekanbaru. *Jom Fisip*. Volume 6. Edisi 1, 2019. Hal. 3

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Artinya: *“dan bahwa manusia hanya memperoleh apa yang diusahakannya, dan usaha itu kelak akan diperlihatkan (kepadanya)”*.

Dari ayat di atas, penulis menyimpulkan bahwa segala usaha yang dilakukan dengan sungguh-sungguh dan tekun akan memperoleh hasil yang sesuai dengan usahanya. Dan segala usaha bergantung pada niat, termasuk niat dalam mencapai tujuan pendidikan salah satunya dipengaruhi oleh faktor niat/minat/kemauan dari diri sendiri yang berasal dari hati nurani bukan berasal dari orang lain atau bahkan paksaan dari orang lain.

Dalam setiap konteks sekolah, memiliki siswa dengan minat dan motivasi yang tinggi tentu menjadi harapan para guru. Selain akan membuat para guru lebih mudah dalam membimbing para siswa belajar di sekolah, pencapaian hasil belajar yang maksimal pun tentu akan lebih mudah karena para siswa memiliki inisiatif dan dorongan dari dalam diri untuk pencapaian tersebut.³

Menurut Muhibbin Syah salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar adalah aspek psikologis yaitu minat, kecerdasan, bakat dan kemampuan kognitif.⁴ Hal tersebut diperkuat lagi menurut Silvia dalam Ricardo mengatakan bahwa siswa yang memiliki minat yang tinggi biasanya ditandai dengan nilai akademik yang baik, memiliki kebiasaan belajar yang terstruktur, memiliki pemahaman yang baik terhadap setiap

³ Ricardo, Rini Intansari Meilani. Impak Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Volume 2, Nomor 2, 2017. Hal. 189

⁴ Muhibbin Syah, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011). Hal. 145

bacaan, memiliki efikasi yang tinggi, serta memiliki kinerja belajar yang tinggi. Adapun siswa yang memiliki minat yang rendah, biasanya memiliki kecenderungan untuk menarik diri, tidak masuk sekolah, putus sekolah, memiliki rasa cemas yang relatif tinggi, serta memiliki hasil akademik yang rendah.⁵

Dari beberapa pendapat di atas, maka salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa adalah minat. Menurut Sofan Amri suatu minat diekspresikan melalui pernyataan yang menunjukkan bahwa siswa lebih menyukai suatu hal daripada hal lainnya, dapat pula dimanifestasikan melalui partisipasi dalam suatu aktivitas. Siswa yang memiliki minat terhadap subyek tertentu cenderung untuk memberikan perhatian yang lebih besar terhadap subjek tersebut.⁶ Termasuk ketika siswa memilih Jurusan, dalam hal ini, alangkah baiknya jika Jurusan atau bidang studi dipilih sendiri oleh siswa sesuai dengan minatnya.⁷

Pada umumnya, siswa akan dihadapkan pada beberapa Jurusan yang kemudian harus dipilih salah satunya. Keputusan memilih Jurusan bukanlah hal yang sepele, karena akan menentukan hasil dan juga karier kedepannya. Oleh karena itu siswa harus mengetahui minatnya, dan memilih Jurusan berdasarkan dengan keinginan diri sendiri.

⁵ Ricardo, Rini Intansari Meilani, Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil belajar, 2017, *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol 1, No. 1, Juli 2017. Hal . 80-81

⁶ Sofan Amri, *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran*, (Jakarta: Prestasi Pustaka, 2011). Hal. 39.

⁷ Baharuddin, Esa Nur Wahyuni, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2015). Hal. 30.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Minat adalah perasaan menyukai dan ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas tanpa ada yang menyuruh. Suatu minat dapat diekspresikan melalui suatu pernyataan yang menunjukkan bahwa siswa lebih menyukai suatu hal dari pada hal lainnya, dapat pula di manifestasikan melalui partisipasi dalam suatu aktivitas. Siswa yang memiliki minat terhadap subjek tertentu cenderung untuk memberikan perhatian yang lebih besar terhadap subjek tersebut.⁸

Minat merupakan faktor instrinsik yang dapat berpengaruh terhadap hasil belajar seseorang. Minat erat sekali hubungannya dengan perasaan suka atau tidak suka, senang atau tidak senang, tertarik atau tidak tertarik. Hal ini sesuai dengan pendapat Slamento, seseorang yang mempunyai minat terhadap suatu pelajaran, maka seseorang tersebut akan cenderung bersungguh-sungguh mempelajarinya, sedangkan seseorang yang kurang berminat terhadap suatu pelajaran maka akan cenderung enggan mempelajarinya.⁹

Minat siswa untuk memilih sesuatu, pada dasarnya dipengaruhi oleh ketertarikan siswa tersebut dengan apa yang mereka minati. Jurusan yang akan dipilih siswa akan menjadi titik awal yang menentukan profesi di masa depan. Siswa diberi kesempatan memilih Jurusan yang paling cocok dengan karakteristik dirinya. Ketetapan memilih Jurusan dapat

⁸ Sofian Amri. *Op.Cit.* Hal. 39

⁹ Anis Sulistyani, Dkk. Metode Diskusi Buzz Group Dengan Analisis Gambar Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa. *Unnes Physics Education Journal*. Volume 5, Nomor 1, 2016. Hal. 14

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menentukan keberhasilan siswa. Sebaliknya, kesempatan yang sangat baik bagi siswa akan hilang karena kurang tepatnya menentukan Jurusan.

Dengan adanya pemilihan Jurusan, siswa juga dapat dengan mudah memusatkan perhatian dan konsentrasinya secara tersendiri terhadap Jurusan yang mereka pilih agar tidak sulit dalam proses pembelajarannya. Selain itu juga untuk mengukur potensi (kemampuan) yang ada dalam diri siswa secara individu. Artinya, jurusan memiliki fungsi dalam menempatkan keinginan siswa melalui potensi dan kemampuan yang dimiliki masing-masing peserta didik.¹⁰

Jurusan di Kurikulum 2013 untuk Sekolah Menengah Atas (SMA) tidak lagi dilakukan pada kelas XI, melainkan mulai dari kelas X. Kebijakan ini dikatakan banyak pihak merupakan tantangan dalam penerapannya, baik bagi pihak sekolah maupun pihak siswa. Hal ini disebabkan karena kebanyakan siswa belum sepenuhnya memahami dan mengeksplorasi mata pelajaran di tingkat SMA sehingga belum dapat memastikan Jurusan yang diinginkan. Selain itu, jurusan bagi siswa SMA tidak selalu sesuai dengan kemampuan, bakat, minat serta prestasi akademiknya. Hal tersebut mungkin dikarenakan faktor kebingungan dari para siswa ketika diberikan pilihan jurusan.¹¹

¹⁰ Annisa Indrianti. Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Siswa Dalam Memilih Jurusan Ips Se-Kecamatan Pasar Sungai Penuh. *Scientific Journals Of Economic Education*. Volume 1, Nomor 1, 2017. Hal. 2

¹¹ Muhammad Fakhur Rozi, Muhammad Isa Irawan. Sistem Pendukung Dalam Memilih Jurusan SMA Menggunakan Model Yager. *Jurnal Sains Dan Seni ITS*. Volume 4, Nomor 1, 2015. Hal. 7

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pemilihan jurusan yang sesuai dengan minat sangat penting dilakukan oleh siswa ketika memasuki jenjang sekolah SMA. Dalam memilih jurusan harus dilakukan dengan bijaksana, rasional, dan sesuai dengan minat. Pemahaman terhadap minat ini sangat penting dilakukan sebelum menentukan jurusan yang akan dipilih di SMA. Karena apabila dalam memilih jurusan tidak sesuai dengan minat maka siswa tidak dapat mengikuti pelajaran yang ada di jurusan tersebut sehingga prestasi belajar siswa menurun, karena tidak sesuai dengan yang diharapkan oleh siswa tersebut.

Salah satu Jurusan yang terdapat di SMA adalah Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) ialah ilmu-ilmu sosial yang dipilih dan disesuaikan bagi penggunaan program pendidikan di sekolah atau bagi kelompok belajar lainnya yang sederajat.¹² Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) merupakan sebuah mata pelajaran yang materinya terdiri dari gabungan (fusi) dari berbagai macam ilmu social akan memberikan sumbangan yang nyata dalam membentuk pribadi siswa ketika mereka terjun di masyarakat.

SMA Negeri 1 Tualang adalah salah satu SMA Negeri di Kabupaten Siak, yang mempunyai 2 (dua) Jurusan yaitu IPA dan IPS. Jurusan IPA meliputi mata pelajaran fisika, kimia, dan biologi, sedangkan Jurusan IPS meliputi mata pelajaran sejarah, geografi, ekonomi dan sosiologi. Untuk masuk ke Jurusan yang diminati tidak semata-mata

¹² Silvia Tabah Hati. Hubungan Antara Ilmu-Ilmu Sosial Dan IPS (Sumber dan Materi IPS). *Ijtimah*. Volume 2, Nomor 1. 2018. Hal. 3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

minat siswa itu sendiri, melainkan didasarkan dari beberapa hal yaitu, dilihat dari nilai akademik sesuai dengan Jurusan yang siswa inginkan, psikotes, dan dukungan orang tua siswa. Umumnya siswa yang berminat untuk masuk Jurusan IPA lebih banyak dibandingkan dengan siswa yang berminat masuk pada Jurusan IPS. Hal ini terlihat dari banyaknya lokal untuk kelas IPA daripada lokal untuk kelas IPS.

Berdasarkan observasi awal yang dilakukan oleh peneliti di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tualang, melalui wawancara dengan beberapa siswa diketahui bahwa dalam pemilihan Jurusan masih didasarkan pada nilai rapor, psikotes, dan pendapat orangtua. Banyak sekali siswa yang beranggapan bahwa mereka tidak leluasa memilih Jurusan yang sesuai dengan minat, bahkan ada siswa yang beranggapan bahwa Jurusan yang mereka dapat tidak sesuai dengan kemampuannya sehingga masih banyak siswa yang acuh tak acuh dalam mengikuti pembelajaran. Hal ini dapat menimbulkan permasalahan dikemudian misalnya, munculnya keengganan untuk belajar sehingga menurunnya kualitas dan prestasi akademik karena salah memilih Jurusan .

Selain itu, pada saat dilakukan observasi awal diketahui bahwa nilai siswa jurusan IPS di sekolah itu bermasalah. Setelah dilakukan penelitian maka diketahui bahwa salah satu penyebabnya adalah pada saat pemilihan jurusan ada siswa yang memilih jurusan tidak sesuai dengan kemampuannya sehingga minat belajarnya rendah dan menyebabkan nilai atau hasil belajarnya rendah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan data tersebut, penulis menemukan gejala-gejala yang menunjukkan bahwa masih banyak, hal ini dapat dilihat dari :

1. Masih ada siswa yang merasa mereka tidak leluasa memilih Jurusan yang diinginkan
2. Masih ada siswa yang memilih Jurusan karena keinginan orang tua
3. Masih ada siswa yang memilih Jurusan karena beranggapan bahwa mata pelajarannya mudah di mengerti
4. Masih ada siswa yang memiliki minat belajar rendah karena tidak sesuai dengan Jurusan yang diinginkan
5. Masih ada siswa yang acuh tak acuh dalam menerima pelajaran yang disampaikan guru

Berdasarkan gejala-gejala yang dipaparkan di atas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian, dengan judul **“Analisis Yang Mempengaruhi Minat Siswa Dalam Memilih Jurusan IPS Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tualang”**

B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahan dalam memahami judul penelitian ini, maka perlu adanya penegasan istilah, penelitian ini berkenaan dengan istilah :

1. Minat Siswa

Minat adalah sebagai kekuatan pendorong yang memaksa seseorang menaruh perhatian pada orang, situasi atau aktivitas tertentu dan bukan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pada yang lain, atau minat sebagai akibat yaitu pengalaman efektif yang distimular oleh hadirnya seseorang atau sesuatu objek, atau karena berpartisipasi dalam suatu aktivitas.¹³

Adapun pengertian minat dalam penelitian ini adalah suatu keadaan dimana siswa yang menyukai dan mempunyai rasa ketertarikan terhadap suatu Jurusan sehingga memilihnya dan memberikan perhatian lebih besar terhadap pilihanya tersebut.

2. Jurusan

Jurusan merupakan upaya untuk membantu siswa dalam memilih sekolah/program pengajaran khusus atau program studi yang akan diikuti.¹⁴

Adapun pengertian jurusan dalam penelitian ini adalah pengelompokan kelas siswa sesuai dengan minat dan kemampuannya.

3. Ilmu Pengetahuan Sosial

Ilmu Pengetahuan Sosial merupakan adaptasi dari ilmu-ilmu sosial dan humaniora yang dijadikan satu keterpaduan dalam satu wadah yaitu pendidikan IPS.¹⁵ Menurut Ali Imran IPS ialah ilmu-ilmu sosial yang disederhanakan untuk tujuan-tujuan pendidikan dan pengajaran di sekolah dasar dan menengah.¹⁶

¹³ Deasrizza Indah Sari. Pengaruh Motivasi Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Sma Negeri 8 Kota Jambi. *Scientific Journals Of Economic Education*. Volume 4, Nomor 2, September 2020. Hal. 12

¹⁴ Esthi Wiji Sulystiyawati. Peran Hasil Tes Jurusan Studi Terhadap Pemilihan Jurusan Pada Siswa SMA. *Jurnal Spirits*. Volume 5, Nomor 1. 2014. Hal. 42

¹⁵ Muhammad Zoher Ilmi. Implementasi Pendidikan IPS Dalam Pembelajaran IPS Di Sekolah. *JIME*. Volume 3, Nomor 2. 2017. Hal. 166

¹⁶ Silvia Tabah Hati. *Op.Cit*. Hal.3

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dalam penelitian ini adalah bidang studi yang terdiri dari disiplin ilmu seperti geografi, sejarah, sosiologi, antropologi, psikologi sosial, ekonomi, ilmu politik, ilmu hukum, dan ilmu-ilmu sosial lainnya.

C. Permasalahan

1. Fokus Masalah

Dalam penelitian ini penulis memfokuskan pada Analisis Yang Mempengaruhi Minat Siswa Dalam Memilih Jurusan IPS Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tualang.

2. Rumusan Masalah

Berdasarkan fokus penelitian di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apa Saja Yang Mempengaruhi Minat Siswa Dalam Memilih Jurusan IPS Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tualang?”.

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah sebelumnya, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Apa Saja Yang Mempengaruhi Minat Siswa Dalam Memilih Jurusan IPS Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tualang.

2. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan memberikan manfaat sebagai berikut.

a. Manfaat Teoritis

- 1) Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi pengetahuan tentang pentingnya minat dalam memilih Jurusan
- 2) Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan referensi untuk penelitian selanjutnya

b. Manfaat Praktis

- 1) Bagi Penulis, diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat memberikan pengetahuan dan keterampilan dalam menyusun karya ilmiah, dan menambah wawasan dan ilmu pengetahuan serta sebagai persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
- 2) Bagi Guru, dengan mengetahui minat siswa, maka hendaknya dapat menjadi acuan bagi guru dalam mengelompokkan siswa
- 3) Bagi Siswa, sebagai motivasi bahwa pentingnya minat dalam belajar itu
- 4) Bagi Sekolah, penelitian ini hendaknya menjadi masukan bagi sekolah untuk lebih memperhatikan minat siswa dalam memilih Jurusan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoritis

1. Minat Siswa

a. Pengertian Minat siswa

Minat Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) adalah kecenderungan hati yang tinggi terhadap sesuatu, gairah, keinginan.¹⁷ Minat adalah suatu proses pengembangan dalam mencampurkan seluruh kemampuan yang ada untuk mengarahkan individu kepada suatu kegiatan yang diminatinya.¹⁸

Minat merupakan dorongan dalam diri seseorang atau faktor yang menimbulkan ketertarikan atau perhatian secara efektif, yang menyebabkan dipilihnya suatu objek atau kegiatan yang menguntungkan, menyenangkan, dan lama-kelamaan akan mendatangkan kepuasan dalam dirinya.¹⁹

Menurut Sadirman, minat adalah suatu kondisi yang terjadi apabila seseorang melihat ciri-ciri atau arti sementara situasi yang dihubungkan dengan keinginan-keinginan atau kebutuhan-kebutuhan sendiri.²⁰

¹⁷ Anna Rufaidah. Pengaruh Intelegensi Dan Minat Siswa Terhadap Putusan Pemilihan Jurusan . *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Vol. II No. 2. 2015. Hal. 142

¹⁸ Linda Mey Lestari, Hadi Muridan. Pemilihan Jurusan Kuliah Berdasarkan Bakat, Minat Dan Kepribadian. *Jurnal Cermin*. Vol. 1 No. , 2020. Hal. 3

¹⁹ Ahmad susanto, Ahmad Susanto. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Pranamedia Group. 2014. Hal. 58

²⁰ *Ibid*, Hal. 57

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam Kamus Psikologi J.P. Chaplin menjelaskan bahwa interest (minat) adalah²¹ :

- 1) Suatu sikap yang berlangsung terus-menerus yang memolakan perhatian seseorang sehingga membuat dirinya jadi selektif terhadap objek minatnya.
- 2) Perasaan yang menyatakan bahwa satu aktivitas pekerjaan atau objek itu berharga atau berarti bagi individu.
- 3) Satu keadaan motivasi atau satu set motivasi yang menuntun tingkah laku menuju arah (sasaran tertentu).

Berdasarkan pengertian di atas dapat disimpulkan bahwa minat adalah adanya rasa kecenderungan atau ketertarikan seseorang terhadap sesuatu dimana apabila sesuatu tersebut terpenuhi maka akan menjadi kepuasan tersendiri tanpa paksaan atau seseorang melakukan hal tersebut dengan senang hati dan hal yang diminati itu sering dilakukan dalam kesehariannya. Jika dikaitkan dengan minat siswa memilih Jurusan maka siswa memilih Jurusan dengan rasa suka tanpa ada paksaan dari siapapun sehingga siswa akan merasa senang belajar mata pelajaran yang ada di Jurusan nya dengan rasa senang.

²¹ Anna Rufaidah. *Op.Cit.* Hal. 142

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Jenis-jenis Minat

Minat terdiri dari beberapa jenis, diantaranya yaitu:

- 1) Minat vokasional merujuk pada bidang-bidang pekerjaan.
 - a) Minat professional : minat keilmuan, seni dan kesejahteraan sosial
 - b) Minat komersial : minat pada pekerjaan dunia usaha, jual beli, periklanan, akuntansi, kesekretariatan dan lain-lain
 - c) Minat kegiatan fisik, mekanik, kegiatan luar dan lain-lain
- 2) Minat avokasional yaitu minat untuk memperoleh kepuasan atau hobi. Misalnya petualangan, hiburan, apresiasi, ketelitian dan lain-lain²²

Kuder dalam Ahmad Susanto, mengelompokkan jenis-jenis minat menjadi sepuluh macam, yaitu²³ :

- 1) Minat terhadap alam sekitar, yaitu minat terhadap pekerjaan-pekerjaan yang berhubungan dengan alam, binatang, dan tumbuhan.
- 2) Minat mekanis, yaitu minat terhadap pekerjaan yang bertalian dengan mesin-mesin atau alat mekanik.
- 3) Minat hitung menghitung, yaitu minat terhadap pekerjaan yang membutuhkan perhitungan.
- 4) Minat terhadap ilmu pengetahuan, yaitu minat untuk menemukan fakta-fakta baru dan pemecahan problem.

²² Linda Mey Lestari, Hadi Muridan. *Op.Cit.* Hal. 4

²³ Ahmad susanto, *Op.Cit.* Hal. 61-62

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 5) Minat persuasive, yaitu minat terhadap pekerjaan yang berhubungan untuk mempengaruhi orang lain.
- 6) Minat seni, yaitu minat terhadap pekerjaan yang berhubungan dengan kesenian, kerajinan, dan kreasi tangan.
- 7) Minat leterer, yaitu minat yang berhubungan dengan masalah-masalah membaca dan menulis berbagai karangan.
- 8) Minat music, yaitu minat terhadap masalah-masalah music, seperti menonton konser dan memainkan alat music.
- 9) Minat layanan sosial, yaitu minat yang berhubungan dengan pekerjaan untuk membantu orang lain.
- 10) Minat klerikal, yaitu minat yang berhubungan dengan pekerjaan administrative.

c. Ciri-ciri Minat

Elizabeth Hurlock menyebutkan ada tujuh ciri minat yang masing-masing dalam hal ini tidak dibedakan antara ciri minat secara spontan maupun terpola sebagaimana yang dikemukakan oleh Gagne. Ciri-ciri ini, sebagai berikut²⁴ :

- 1) Minat tumbuh bersamaan dengan perkembangan fisik dan mental.
- 2) Minat tergantung pada kegiatan belajar. Kesiapan belajar merupakan salahsatu penyebab meningkatnya minat seseorang.

²⁴ Ahmad susanto. *op.Cit.* Hal. 62

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Minat tergantung pada kesempatan belajar. Kesempatan belajar merupakan faktor yang sangat berharga, sebab tidak semua orang dapat menikmatinya.
- 4) Perkembangan minat mungkin terbatas.
- 5) Minat dipengaruhi budaya.
- 6) Minat berbobot emosional.
- 7) Minat berbobot egosentris, artinya jika seseorang senang terhadap sesuatu, maka akan timbul hasrat untuk memilikinya.

d. Indikator Minat Siswa

Minat terhadap mata pelajaran yang dimiliki seseorang bukan sebagai bawaan sejak lahir, tetapi dipelajari melalui proses penilaian kognitif dan penilaian afektif seseorang yang dinyatakan dalam sikap. Dengan kata lain, jika proses penilaian kognitif dan afektif seseorang terhadap objek minat adalah positif maka akan menghasilkan sikap yang positif dan dapat menimbulkan minat.

Djamarah mengungkapkan bahwa minat dapat diekspresikan anak didik melalui :

- 1) Pernyataan lebih menyukai sesuatu daripada yang lainnya
- 2) Partisipasi aktif dalam suatu kegiatan
- 3) Memberikan perhatian yang lebih besar terhadap sesuatu yang diminatinya tanpa menghiraukan yang lain (focus)²⁵

²⁵ Darmadi. *Pengembangan Model Metod Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. (Yogyakarta: CV. Budi Utama, Cetakan 1 2017), Hal. 317-318

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Slameto siswa yang berminat memiliki ciri-ciri sebagai berikut :

- 1) Mempunyai kecenderungan yang tetap untuk memperhatikan dan mengenang sesuatu yang dipelajari secara terus menerus
- 2) Ada rasa suka dan rasa senang terhadap sesuatu yang diminati
- 3) Memperoleh suatu kebanggaan dan kepuasan pada sesuatu yang diminati
- 4) Lebih menyukai suatu hal yang menjadi minatnya daripada yang lainnya
- 5) Dimanifestasikan melalui partisipasi pada aktivitas dan kegiatan²⁶

Minat sebenarnya mengandung tiga unsur yaitu unsur kognisi (mengenal), emosi (perasaan) dan konasi (kehendak). Hidayat membagi ketiga unsur tersebut menjadi beberapa indikator yang menentukan seseorang terhadap sesuatu, antara lain²⁷ :

- 1) Keinginan

Seseorang yang memiliki keinginan terhadap suatu kegiatan tentunya ia akan melakukan atas keinginan dirinya sendiri. Keinginan merupakan indikator minat yang datang dari dorongan diri, apabila yang dituju sesuatu yang nyata.

²⁶ Slameto. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2010). Hal. 58

²⁷ Noor Komari Pratiwi. Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan Di Kota Tangerang. *Jurnal Pujangga*. Volume 1, Nomor 2. 2015. Hal. 89-90

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sehingga dari dorongan tersebut timbul keinginan dan minat untuk mengerjakan suatu pekerjaan

2) Perasaan senang

Seseorang yang memiliki perasaan senang atau suka dalam hal tertentu ia cenderung mengetahui hubungan antara perasaan dengan minat

3) Perhatian

Adanya perhatian merupakan konsentrasi atau aktivitas jiwa seseorang terhadap pengamatan, pengertian, dan sebagainya dengan mengesampingkan yang lain

4) Perasaan tertarik

Minat bisa berhubungan dengan gaya gerak yang mendorong kita cenderung atau rasa tertarik pada orang, benda, atau kegiatan ataupun bisa berupa pengalaman yang efektif yang dirangsang oleh kegiatan itu sendiri

5) Giat belajar

Aktivitas di luar sekolah merupakan indikator yang dapat menunjukkan keberadaan minat pada diri siswa

6) Mengerjakan tugas

Kebiasaan mengerjakan tugas yang diberikan guru merupakan salah satu indikator yang menunjukkan minat siswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7) Menaati peraturan

Orang yang berminat terhadap pelajaran dalam dirinya akan terdapat kecenderungan yang kuat untuk mematuhi dan menaati peraturan yang ditetapkan karena ia mengetahui konsekuensinya

Seseorang dikatakan berminat terhadap sesuatu bila memiliki beberapa unsur menurut Muhajir dalam Rifai dalam Elsi Bambang, Genjik Sumartono Khosmas antara lain :

1) Perhatian

Perhatian adalah seseorang berminat apabila disertai adanya perhatian, yaitu kreativitas jiwa yang tinggi yang semata-mata tertuju pada suatu objek.

2) Kesenangan

Kesenangan adalah perasaan senang terhadap suatu objek akan menimbulkan minat pada diri seseorang, seseorang merasa tertarik kemudian pada gilirannya timbul keinginan untuk dikehendaki agar objek tersebut tercapai atau menjadi miliknya.

3) Kemauan

Kemauan adalah dorongan yang terarah pada tujuan yang dikehendaki oleh akal pikiran. Dorongan ini akan melahirkan timbulnya suatu perhatian terhadap suatu objek.²⁸

²⁸ Elsi, Bambang Genjik Sumartono, Khosmas. *Studi Deskriptif Minat Siswa Memilih Jurusan Akuntansi dan Pemasaran Pada Siswa Kelas X di SMK, Jurnal Akuntansi Program S1*. Vol. 8 No. 2, 2017. Hal. 3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan beberapa pendapat para ahli mengenai unsur-unsur minat, maka penulis mengambil kesimpulan bahwa indikator dari minat memilih Jurusan yaitu, perhatian, kesenangan, dan kemauan karena sesuai dengan permasalahan yang akan diteliti.

e. Fungsi Minat

Minat berhubungan erat dengan sikap kebutuhan seseorang dan mempunyai fungsi sebagai berikut²⁹ :

- 1) Sumber motivasi yang kuat untuk belajar. Anak yang berminat terhadap sebuah kegiatan baik permainan maupun pekerjaan akan berusaha lebih keras untuk belajar dibandingkan anak yang kurang berminat
- 2) Minat memengaruhi bentuk intensitas apresiasi anak. Ketika anak mulai berfikir tentang pekerjaan mereka di masa yang akan datang, semakin besar minat mereka terhadap kegiatan di kelas atau di luar kelas yang mendukung tercapainya aspirasi itu
- 3) Menambah kegairahan pada setiap kegiatan yang ditekuni seseorang. Anak yang berminat terhadap suatu pekerjaan atau kegiatan, pengalaman mereka jauh lebih menyenangkan daripada mereka yang merasa bosan

²⁹ *Ibid.* Hal. 88-89

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

f. Faktor Yang Mempengaruhi Minat Siswa

Terdapat dua faktor yang mempengaruhi minat siswa, yaitu³⁰ :

- 1) Faktor internal yaitu faktor yang berasal dari dalam diri siswa, terdiri dari :
 - a) Faktor jasmani (kesehatan dan cacat tubuh)
 - b) Faktor psikologis (perhatian, bakat, motif atau tujuan, dan kesiapan)
 - c) Faktor kelelahan (kelelahan jasmani dan kelelahan rohani)
- 2) Faktor eksternal yaitu faktor yang berada diluar diri siswa, terdiri dari :
 - a) Faktor keluarga (cara didik orang tua, relasi antar anggota keluarga, suasana rumah, dan latar belakang kebudayaan keluarga)
 - b) Faktor sekolah (metode mengajar guru, hubungan guru dengan siswa, dan fasilitas sekolah)
 - c) Faktor masyarakat (kegiatan siswa dengan masyarakat dan teman bergaul)

g. Faktor-faktor yang dapat menurunkan minat

- 1) Ketidakkcocokan, minat akan muncul jika terdapat kesesuaian atau kecocokan dengan individu seseorang namun minat akan turun jika tidak sesuai dengan dirinya.

³⁰ Ade Tri Rahmadani, Muhammad Arif. Pengaruh Faktor Internal Dan Faktor Eksternal Terhadap Minat Siswa Memilih Jurusan IPS Di Kelas XI SMA Negeri 1 Kotapinang Kabupaten Labuhanbatu Selatan. *Jurnal Geografi*. Volume 9, Nomor 1. 2017. Hal. 79

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Faktor kebosanan, jika seseorang melakukan perbuatan atau mengalami kejadian secara terus menerus maka akan mengalami kebosanan, kebosanan yang dimiliki seseorang dapat menyebabkan turunnya minat.
- 3) Faktor kelelahan, orang yang mempunyai minat akan mengerjakan sesuatu dengan tanpa memperhatikan waktu kerja/aktivitas. Namun kelelahan yang dialami seseorang dapat juga menurunkan minat.³¹

2. Jurusan

a. Pengertian Jurusan

Menurut A. Ghani jurusan merupakan suatu proses penempatan dalam pemilihan program studi para siswa. Di sebabkan jurusan ini merupakan suatu proses yang akan menentukan keberhasilan para siswa, baik pada waktu belajar di SMA maupun setelah di Perguruan Tinggi.³²

Menurut A. Ghani jurusan diadakan atas dasar bahwa pada hakikatnya para siswa adalah individu-individu yang mandiri dengan keanekaragamannya (perbedaan individu). Para siswa dijuruskan untuk:

³¹ Sutrisno, Analisis Faktor-Faktor Penentu Minat Siswa Memilih Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Pesantren Tahfizh Daarul Qur'an Lampung. *Jurnal Simple*. Volume 2, Nomor 2. 2019. Hal. 52

³² Ria Rizqiah, Dkk. Hubungan Motivasi Mahasiswa Dengan Minat Dalam Memilih Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial di IAIN Syekh Nurjati Cirebon Tahun 2016/2017. *Jurnal Eduksos*. Volume Vi. No. 1, 2017. Hal. 7

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Mengelompokkan para siswa yang mempunyai kecakapan, kemampuan, bakat, dan minat yang relatif sama
- 2) Membantu mempersiapkan para siswadalam melanjutkan studi dan memilih dunia kerjanya.
- 3) Membantu meramalkan keberhasilan untuk mencapai prestasi yang baik, dalam kelanjutan studi dan dunia kerjanya
- 4) Membantu memperkokoh keberhasilan, dan kecocokan atas prestasi yang akan dicapai diwaktu mendatang.³³

Jurusan akan terlaksana dengan baik, apabila persyaratan-persyaratan untuk hal itu terpenuhi. Untuk memenuhi persyaratan yang lengkap/ideal tergantung pada:

- 1) Kondisi sekolah yang bersangkutan, fasilitas, dan personalia didalamnya (kepala sekolah, guru bidang studi, guru BP/penyuluh)
- 2) Kemauan/keinginan dari setiap personalia di atas dalam melengkapi data yang diperlukan, untuk jurusan
- 3) Pengetahuan, dan kemampuan dari staf pelaksana tersebut mengenai data yang diperlukan
- 4) Pengertian dari pihak orang tua siswa, atas obyektivitas dalam menilai kemampuan putra/putrinya.³⁴

³³ Ibid. Hal. 8

³⁴ Novika Felis Aria, *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Memilih Jurusan IPS Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Junawa Kabupaten Pati Tahun Ajaran 2010/2011*, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Semarang, 2011, Hal. 26

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Persyaratan jurusan yang biasa dilaksanakan oleh beberapa sekolah hanya bertitik tolak dari nilai prestasi belajar semata, data yang lainnya sering diabaikan. Persyaratan lebih lengkap sebaiknya selain:

- 1) Prestasi belajar, dilengkapi pula dengan hasil
- 2) Pengukuran tes psikologis, diantaranya bakat dan minat
- 3) Bimbingan karir.³⁵

b. Faktor yang Mempengaruhi Pemilihan Jurusan

Menurut Riswani, aspek yang perlu dipertimbangkan dalam melakukan pemilihan dan penetapan peminatan peserta didik SMA/MA dan SMK dapat meliputi prestasi belajar, prestasi non akademik, cita-cita, perhatian orang tua dan diteksi potensi peserta didik. Uraian aspek-aspek dalam penetapan peminatan peserta didik sebagai berikut:

- 1) Prestasi belajar yang telah dicapai selama proses pembelajaran merupakan cerminan kecerdasan dan potensi akademik yang dimiliki. Prestasi belajar peserta didik pada kelas VII, VIII, dan IX merupakan profil kemampuan akademik peserta didik, yang dapat dijadikan pertimbangan pokok dalam peminatan. Profil kondisi prestasi belajar yang dicapai dapat sebagai prediksi keberhasilan belajar selanjutnya. Kesungguhan dan keajegan belajar dapat berpengaruh positif terhadap peningkatan prestasi

³⁵ *Ibid.* Hal. 26

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

belajar pada program pendidikan selanjutnya. Data prestasi belajar diperoleh melalui teknik dokumentasi dan diharapkan semua calon peserta didik menyerahkan fotocopy raport SMP/MTs yang diserahkan oleh kepala sekolah yang bersangkutan.

- 2) Prestasi non akademik merupakan cerminanbakat tertentu pada diri peserta didik. Prestasi non akademik yang telah dicapai seperti kejuaraan dalam lomba melukis, menyanyi, menari, pidato, bulu tangkis, tenis meja, dan lain-lain, merupakan indikasi peserta didik memiliki kemampuan khusus/bakat tertentu. Terdapat relevansi antara kejuaraan suatu lomba dengan kemudahan melakukan aktivitas dan keberhasilan belajar mata pelajaran tertentu yang sesuai dengan kemampuan khusus yang dimiliki. Data ini dapat diperoleh melalui isian (angket) yang disiapkan dan teknik dokumentasi yang dimiliki calon peserta didik sejak Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah.
- 3) Nilai Ujian Nasional (UN) yang dicapai merupakan cerminan kemampuan akademik mata pelajaran tertentu berstandar nasional. Prestasi belajar dapat sebagai pertimbangan untuk pemilihan dan penetapan peminatan peserta didik. Di asumsikan bahwa peserta didik tidak mengalami kecelakaan fisik atau psikis dan kebiasaan belajar tetap dapat dipertahankan bahwa ditingkatkan, maka nilai UN tepat sebagai pertimbangan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penetapan peminatan peserta didik sesuai kelompok mata pelajarannya. Nilai UN diperoleh melalui teknik dokumentasi berupa fotocopy daftar nilai UN dan daftar isian (angket) yang disiapkan.

- 4) Minat belajar tinggi ditunjukkan dengan perasaan senang yang mendalam terhadap peminatan tertentu (mata pelajaran, bidang studi keahlian, program studi keahlian, kompetensi keahlian) berkontribusi positif terhadap proses dan hasil belajar. Peserta didik merasa senang, antusias, tidak merasa lelah, sungguh-sungguh dalam mengikuti pelajaran di sekolah maupun aktivitas belajar di rumah disebabkan memiliki minat yang tinggi terhadap apa yang dipelajarinya. Pernyataan minat dapat secara tertulis. Pernyataan mencerminkan apa yang diinginkan dan merupakan indikasi akan kesungguhan dalam belajar sebab aktivitas belajar berkaitan erat dengan minatnya.
- 5) Cita-cita peserta didik untuk studi lanjut, pekerjaan, dan jabatan erat hubungannya dengan potensi yang dimilikinya dan dipengaruhi oleh hasil pengamatan terhadap figure dan keberhasilan seseorang/sekelompok dalam kehidupannya. Di samping itu, atas dasar informasi yang diperoleh baik secara langsung maupun tidak langsung juga berpengaruh terhadap munculnya cita-cita peserta didik. Informasi yang jelas dan prospektif juga dapat merangsang munculnya cita-cita.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keinginan yang kuat untuk mencapai bidang studi lanjut, jabatan, dan pekerjaannya sangat berpengaruh positif terhadap aktivitas belajar. Sinkronisasi antara cita-cita dengan potensi peserta didik dan prestasi yang dicapai dengan kesempatan belajar untuk mencapai cita-cita, dapat menumbuhkan semangat belajar yang dipilihnya.

- 6) Perhatian orang tua, fasilitas dan latar belakang keluarga berpengaruh positif terhadap kesungguhan-ketekunan-kedisiplinan dalam belajar. Restu orang tua merupakan kekuatan spiritual yang dapat memberikan kemudahan yang dirasakan oleh peserta didik dalam belajar dan mencapai keberhasilan belajar. Anak mempunyai hubungan emosional dengan orang tua, juga berkaitan dengan semangat belajar, intensitas hubungan orang tua dengan anak dapat menumbuhkan motivasi belajar yang berdampak kualitas proses dan hasil belajar. Namun disadari bahwa yang belajar adalah anak, dan orang tua sebatas mengharapkan hasil belajar anak dan memfasilitasi belajar. Untuk itu, perhatian, fasilitasi, dan harapan orang tua terhadap peminatan peserta didik penting dipertimbangkan, namun bukan sebagai penentu peminatan. Bila terdapat perbedaan antara peminatan peserta didik dengan orang tua, maka yang perlu dikaji lebih mendalam adalah prospek peminatan dan kesiapan belajar anak.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 7) Diteksi potensi menggunakan instrumen tes psikologis atau tes peminatan bagi calon peserta didik tentang bakat dan minat dapat dilakukan oleh tim khusus yang memiliki kemampuan dan kewenangan.³⁶

3. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

a. Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Ilmu Pengetahuan Sosial, yang sering disingkat dengan IPS adalah ilmu pengetahuan yang mengkaji berbagai disiplin ilmu sosial dan humaniora serta kegiatan dasar manusia yang dikemas secara ilmiah dalam rangka memberi wawasan dan pemahaman yang mendalam kepada peserta didik, khususnya di tingkah dasar dan menengah. Luasnya kajian IPS ini mencakup berbagai kehidupan yang beraspek manjemuk baik hubungan sosial, ekonomi, psikologi, budaya, sejarah, maupun politik semuanya dipelajari dalam ilmu sosial ini.³⁷

Hakikat IPS adalah untuk mengembangkan konsep pemikiran yang berlandaskan realita kondisi sosial yang ada di lingkungan siswa, sehingga dengan memberikan pendidikan IPS diharapkan dapat melahirkan warga Negara yang baik dan bertanggung jawab terhadap bangsa dan negaranya. Pendidikan IPS saat ini dihadapkan pada upaya peningkatan kualitas

³⁶ Riswani, *Layanan Bimbingan Dan Konseling Dalam Kurikulum 2013*, (Pekanbaru: CV Mutiara Pesisir Sumatera, 2015), Hlm. 23-26

³⁷ Ahmad Susanto. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. (Jakarta: Kencana Pranamedia Group, 2014). Hal. 137

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pendidikan khususnya sumber daya manusia, sehingga eksistensi pendidikan IPS benar-benar dapat mengembangkan pemahaman konsep dan keterampilan berfikir kritis.

b. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial

IPS adalah terjemah dari sosial studies yang ada di Amerika yang berarti “Penelaahan atau kajian tentang masyarakat”

Berikut ini pengertian IPS menurut ahli pendidikan dan ahli IPS di Indonesia :

1. Moeljono Cokrodikardjo : IPS adalah perwujudan dari suatu pendekatan interdisipliner dari ilmu sosial. Ia merupakan integrasi dari berbagai cabang ilmu sosial yakni sosiologi, antropologi budaya, psikologi, sejarah, geografi, ekonomi, ilmu politik dan ekologi manusia, yang diformulasikan untuk tujuan instruksional dengan materi dan tujuan yang disederhanakan agar mudah dipelajari.
2. Nu'man soemantri menyatakan : IPS merupakan pelajaran ilmu-ilmu sosial yang disederhanakan untuk pendidikan tingkat SD, SLTP, dan SLTA. Penyederhanaan mengandung arti :
 - a. Menurunkan tingkat kesukaran ilmu-ilmu sosial yang biasanya dipelajari di universitas menjadi pelajaran yang sesuai dengan kematangan berfikir siswa-siswi sekolah dasar dan lanjutan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Mempertautkan dan memadukan bahan aneka cabang ilmu-ilmu sosial dan kehidupan masyarakat sehingga menjadi pelajaran yang mudah dicerna.
- c. Tim IKIP Surabaya mengemukakan : IPS merupakan bidang studi yang menghormati, mempelajari, megolah, dan membahas hal-hal yang berhubungan dengan masalah-masalah human relationship hingga benar-benar dapat dipahami dan diperoleh pemecahannya. Penyajiannya harus merupakan bentuk yang terpadu dari berbagai ilmu sosial yang telah terpilih, kemudian disederhanakan sesuai dengan kepentingan sekolah-sekolah.

Dengan demikian IPS bukan ilmu sosial dan pembelajaran IPS yang dilaksanakan baik pada pendidikan dasar maupun pada pendidikan tinggi tidak menekankan pada aspek teoritis keilmuannya, tetapi aspek praktis dalam mempelajari, menelaah, mengkaji gejala dan masalah sosial masyarakat, yang bobot dan keluasannya disesuaikan dengan jenjang pendidikan masing-masing.³⁸

³⁸ Miftahuddin. Revitalisasi IPS Dalam Perspektif Global. *Jurnal Tribakti*. Volume 27, Nomor 2, 2016. Hal. 270-271

B. Penelitian yang Relevan

Pada bagian ini peneliti akan mengemukakan beberapa penelitian yang sesuai dengan penelitian yang penulis lakukan, diantaranya adalah:

1. Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Siswa Dalam Pengambilan Keputusan Memilih Jurusan Akuntansi Kelas X di SMK N 1 Demak Oleh Turina Lasriza Hayurika, tahun 2015³⁹ :

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa dalam pengambilan keputusan memilih mata pelajaran akuntansi kelas X di SMK N 1 Demak, (2) untuk mengetahui faktor mana yang paling besar atau paling dominan terhadap minat siswa dalam pengambilan keputusan. Pengambilan keputusan memilih mata kuliah akuntansi kelas X di SMK N 1 Demak. Untuk dapat mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi minat pengambilan keputusan pemilihan akuntansi, maka dilakukan penelitian dengan menggunakan metode analisis faktor dan analisis deskriptif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Akuntansi yang berjumlah 114 siswa. Sampel berjumlah 53 anggota yang dipilih dengan menggunakan teknik proporsional random sampling. Variabel dalam penelitian ini adalah bakat, potensi diri, intelegen, keluarga, sekolah, teman sebaya, kesempatan kerja, partisipasi kurang, representasi kurang, perlakuan tidak adil, akses dimensi, dimensi proses pembelajaran, penguasaan dimensi, kontrol

³⁹ Turina Lasriza Hayurika. Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Siswa Dalam Pengambilan Keputusan Memilih Jurusan Akuntansi Kelas X Di SMK N 1 Demak. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*. Volume. X Nomor. 1. 2015. Hal. 88

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dimensi, dan dimensi manfaat. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner, kemudian dianalisis dengan analisis faktor dengan SPSS 16.0 for windows. Berdasarkan hasil analisis faktor, dari 15 item terdapat 1 variabel yang harus dijatuhkan, sedangkan 14 variabel sisanya membentuk 3 faktor baru, yaitu faktor internal siswa, faktor eksternal siswa, dan perbedaan jenis kelamin. Faktor baru ketiga memiliki nilai total dari varian koefisien 58,19%. Faktor dominan yang berpengaruh yaitu perbedaan jenis kelamin yang tertanam di dalamnya nilai koefisien varian 27,157%. Kontrol dimensi dengan faktor beban 0,674, kurangnya partisipasi dengan faktor beban 0,671, dimensi manfaat dengan faktor beban 0,740, dimensi proses pembelajaran dengan faktor beban 0,612, penguasaan dimensi dengan faktor beban 0,610, dengan faktor beban kurang representasi 0,823, dan perlakuan tidak adil dengan muatan dengan faktor beban 0,597.

Persamaan penelitian yang dilakukan oleh Turina Lasriza Hayurika dengan penelitian yang dilakukan penulis yaitu kedua penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data dengan kuisisioner.

Perbedaan penelitian yang relevan dengan penulis adalah penelitian Turina Lasriza Hayurika menggunakan variabel faktor-faktor yang mempengaruhi minat sedangkan penulis tidak menggunakan variabel faktor-faktor yang mempengaruhi minat.

2. Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Siswa Memilih Jurusan IPS Se-Kecamatan Pasar Sungai Penuh Oleh Annisa Indrianti, Pratiwi Indah Sari, Tahun 2017⁴⁰:

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran faktor-faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa dalam memilih Jurusan dan faktor-faktor yang dipertimbangkan dalam memilih Jurusan IPS. Jenjang SMA Se-Kecamatan Pasar Sungai Penuh. Hasil penelitian menunjukkan bahwa internal faktor-faktor yang mempengaruhi mahasiswa dalam memilih Jurusan termasuk dalam kategori 68,80%. Masuk kategori cukup baik, sedangkan faktor eksternal skor 60,10% dengan cukup baik kategori. Sedangkan untuk menjawab faktor-faktor yang paling mempengaruhi siswa dalam memilih Jurusan adalah faktor keinginan mahasiswa dengan nilai 0,959 dan faktor kedua adalah pengalaman dengan nilai 0,954.

Persamaan penelitian yang dilakukan oleh Annisa Indrianti, Pratiwi Indah Sari dengan penelitian yang dilakukan penulis yaitu kedua penelitian ini menggunakan variabel minat siswa dalam memilih Jurusan .

Perbedaan penelitian yang relevan dengan penulis adalah penelitian Annisa Indrianti, Pratiwi Indah Sari menggunakan metode Principal Component Analysis sedangkan penulis menggunakan metode survey.

⁴⁰ Annisa Indrianti1 , Pratiwi Indah Sari. Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Siswa Memilih Jurusan IPS Se-Kecamatan Pasar Sungai Penuh. *Scientific Journals Of Economic Education*. Volume 1, Nomor 1, 2017. Hal. 1

3. Analisis Faktor Minat Siswa Memilih Jurusan TKJ Pada SMK Negeri 2 Sampit Oleh Sudarmono, Apuanor, dan Novia Dwi Lasenia, Tahun 2018⁴¹:

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi minat siswa memilih Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan pada Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Sampit. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Sampit Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan kelas X, XI, dan XII berjumlah 302 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini stratified proporsional random sampling yang berjumlah 75 siswa, dan teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah kuisioner atau angket. Berdasarkan hasil dari analisis faktor, faktor internal yang mempengaruhi minat siswa memilih Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan pada Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Sampit didapatkan dengan aspek minat dengan indikator kesukaan sebesar 0,795, ketertarikan sebesar 0,479, perhatian sebesar 0,814, dan aspek minat dengan indikator keterlibatan sebesar 0,931. Faktor internal dari aspek minat dengan indikator keterlibatan yang paling dominan mempengaruhi minat siswa memilih Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan dengan nilai sebesar 0,931.

⁴¹ Sudarmono, Apuanor, Dan Novia Dwi Lasenia. Analisis Faktor Minat Siswa Memilih Jurusan TKJ Pada SMK Negeri 2 Sampit. *Jurnal Paedagogie*. Vol. 6 No. 2. 2018. Hal. 107

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Persamaan penelitian yang dilakukan oleh Sudarmono, Apuanor, dan Novia Dwi Lasenia dengan penelitian yang dilakukan penulis yaitu kedua penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data dengan kuisioner atau angket.

Perbedaan penelitian yang relevan dengan penulis adalah penelitian Sudarmono, Apuanor, dan Novia Dwi Lasenia menggunakan metode deskriptif kuantitatif sedangkan penulis menggunakan metode kualitatif.

C. Fokus Penelitian

Fokus penelitian merupakan konsep yang dijabarkan untuk menjabarkan dan memberikan batasan-batasan terhadap konsep teoritis agar dapat diadakan pengukurannya secara jelas dilapangan. Berdasarkan kajian tersebut, penulis memfokuskan tentang Yang Mempengaruhi Minat Siswa Dalam Memilih Jurusan IPS di SMA Negeri 1 Tualang.

Langkah-langkah pelaksanaan penelitian ini dapat diuraikan sebagai berikut:

1) Perhatian

- a. Siswa sadar memilih Jurusan IPS sangat penting untuk masa depan
- b. Kurangnya informasi yang di dapat siswa tentang Jurusan IPS
- c. Kurangnya keyakinan siswa bahwa Jurusan IPS adalah Jurusan yang tepat untuk dirinya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Siswa yakin Jurusan IPS adalah pilihan yang sesuai dengan kemampuannya
- e. Siswa mendengarkan penjelasan guru ketika menyampaikan materi

2) Kesenangan

- a. Siswa merasa senang apabila diterima pada Jurusan yang diinginkan
- b. Rendahnya tingkat ketertarikan siswa dalam mempelajari ilmu-ilmu sosial
- c. Siswa masih bingung memilih antara Jurusan IPA atau Jurusan IPS
- d. Siswa terlihat acuh tak acuh masuk Jurusan IPS
- e. Walaupun nilai siswa menunjang masuk Jurusan IPA, namun siswa tetap memilih Jurusan IPS

3) Kemauan

- a. Siswa memilih Jurusan berdasarkan keinginan sendiri
- b. Siswa yakin dengan masuk Jurusan IPS maka prestasinya akan meningkat
- c. Siswa terpaksa memilih Jurusan IPS karena dorongan orang tua
- d. Siswa memilih Jurusan IPS karena ingin bekerja di perusahaan
- e. Siswa memilih Jurusan IPS karena keinginan memilih Jurusan di perkuliahan nanti

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan penelitian survey dengan pendekatan kualitatif. Metode kualitatif adalah metode penelitian yang memandang realitas sosial, digunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang alamiah, dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi (gabungan), analisis data bersifat kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari pada generalisasi.⁴² Penelitian survey dalam penelitian ini untuk memahami lebih tentang yang mempengaruhi minat siswa dalam memilih Jurusan IPS di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tualang.

Tujuan penelitian survey adalah untuk memberikan gambaran secara mendetail tentang latar belakang, sifat-sifat, karakter-karakter yang khas dari kasus atau kejadian suatu hal yang bersifat umum.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tualang. Penelitian ini dilakukan sejak di keluarkannya SK pembimbing pada tanggal 19 Januari 2021 sampai 24 Juni 2021.

⁴² Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2018). Hal. 9

Pemilihan lokasi ini didasarkan atas alasan bahwa persoalan-persoalan yang dikaji oleh penulis dilokasi bisa dijangkau oleh peneliti sehingga penelitian ini mudah dilakukan.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X Jurusan IPS SMA Negeri 1 Tualang. Sedangkan objek penelitian adalah Analisis Yang Mempengaruhi Minat Siswa Dalam Memilih Jurusan IPS di SMA Negeri 1 Tualang.

D. Informan Penelitian

Penelitian kualitatif tidak menggunakan istilah populasi, karena penelitian kualitatif berangkat dari kasus tertentu yang ada pada situasi sosial tertentu dan hasil kajiannya tidak akan diberlakukan ke populasi, tetapi ditransferkan ke tempat lain pada situasi yang memiliki kesamaan dengan situasi sosial pada kasus dipelajari. Sampel dalam penelitian kualitatif bukan dinamakan responden, tetapi sebagai narasumber atau partisipan informan.⁴³

Informan dalam penelitian ini ada dua yaitu informan kunci dan informan tambahan. Informan kunci adalah mereka yang mengetahui dan memiliki berbagai informasi pokok yang diperlukan dalam penelitian. Informan tambahan adalah mereka yang memberikan informasi walaupun tidak terlibat langsung dalam interaksi sosial yang diteliti.⁴⁴

⁴³ Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*. (Bandung: Alfabeta, 2013). Hal. 298

⁴⁴ Lexy J. Moelong. *Penelitian Kualitatif*. (Bandung: Rosda Karya, 2012) Hal. 5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Informan kunci pada penelitian ini adalah siswa kelas X IPS Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tualang yang berjumlah 64 orang. Penulis mengambil informan dari kelas X karena pada kelas X sudah mulai adanya jurusan . Informan tambahan pada penelitian ini adalah seorang guru yang menjabat sebagai wakil kepala sekolah bidang kurikulum yaitu ibu Wenny Fitria, M.Si.

E. Teknik Pengumpulan Data

Metode kualitatif melalui teknik pengumpulan data secara triangulasi/gabungan, maka kepastian data akan lebih terjamin.⁴⁵ Teknik pengumpulan data yang dipakai dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Kuisisioner (angket)

Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pertanyaan tertulis kepada responden untuk dijawab. Jenis kuesioner yang digunakan adalah kuesioner tertutup.⁴⁶ Kuisisioner yang diberikan berkaitan dengan yang mempengaruhi minat siswa dalam memilih Jurusan IPS di SMA Negeri 1 Tualang.

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan angket tertutup, yang sudah disediakan jawabannya. Angket ini dibuat menggunakan google form <https://forms.gle/b5tdZhUg3HHrN1Vp8> dan disebarakan secara online melalui grup kelas. Sasaran yang akan diberikan angket adalah siswa kelas X IPS Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tualang.

⁴⁵ Sugiyono. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. (Bandung: Alfabeta, 2013). Hal. 46

⁴⁶ Sugiyono, *Op.Cit.* Hal. 215

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Teknik angket ini untuk mendapatkan data tentang minat siswa. Penskoran angket model skala likert yang digunakan dalam penelitian ini merujuk pada lima alternative jawaban sebagai berikut:

- | | |
|------------------------------|-----|
| a. Sangat Setuju (SS) | = 5 |
| b. Setuju (S) | = 4 |
| c. Ragu-ragu (RR) | = 3 |
| d. Tidak Setuju (TS) | = 2 |
| e. Sangat Tidak Setuju (STS) | = 1 |

2. Wawancara

Untuk mendapatkan gambaran permasalahan yang lengkap, maka peneliti perlu melakukan wawancara kepada pihak-pihak yang mewakili berbagai tingkatan yang ada dalam objek.⁴⁷ Penulis dalam penelitian ini menggunakan wawancara terstruktur untuk memperoleh data yang terkait hal yang memengaruhi minat siswa dalam memilih Jurusan IPS di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tualang. Wawancara dilakukan langsung dengan responden dan informan berdasarkan pedoman wawancara untuk mengetahui lebih jelas mengenai masalah-masalah yang diteliti. Teknik ini penulis gunakan sebagai penunjang dalam proses pengumpulan informasi secara mendalam. Wawancara dilakukan kepada seorang guru yang menjabat sebagai wakil kurikulum dan 4 orang siswa kelas X IPS.

⁴⁷ Sugiyono. *Op.Cit.* Hal. 141

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dokumentasi

Dokumentasi dalam penelitian ini digunakan untuk memperoleh data biografi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tualang, seperti profil sekolah, data guru dan lainnya. Hal ini dimaksudkan untuk memperoleh data yang berhubungan dengan penelitian ini serta proses dari penelitian sendiri.

F. Uji Instrumen Penelitian

Instrumenn penelitian merupakan suatu alat bantu yang digunakan dalam melakukan penelitian, tujuan dari adanya instrumen ini yaitu untuk memberikan kemudahan kepada peneliti dalam melakukan penelitian. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dan dokumentasi.

Teknik pengukuran yang digunakan oleh peneliti adalah *skala likert*, seperti yang dikemukakan oleh Sugiyono skala likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial. Pengukuran *skala likert* sebanyak lima yaitu: sangat setuju (SS), setuju (S), ragu-ragu (R), tidak setuju (TS), sangat tidak setuju (STS).

1. Uji Validitas Instrumen Penelitian

Uji validitas menunjukkan sejauh mana suatu alat ukur benar-benar cocok atau sesuai sebagai alat ukur yang diinginkan. Menurut Sugiyono instrument data (pengukuran) itu valid. Valid berarti bahwa instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji validitas dan reliabilitas dilakukan terhadap yang mempengaruhi minat siswa memilih Jurusan IPS. Uji validitas suatu instrument (dalam kuisisioner) yang dilakukan dengan menggunakan uji Chi-Square pada tingkat kepercayaan 95%. Validnya suatu kuisisioner jika nilai $r\text{-hitung} > r\text{-tabel}$ maka dinyatakan valid dan sebaliknya. Pada taraf signifikan 95% untuk besar sampel 30 orang dimana nilai $r\text{-tabel}$ 0,361.

Uji coba kuisisioner dilakukan pada 30 responden yaitu siswa kelas X IPS 3 di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tualang. Kuisisioner sikap terdiri dari 15 pertanyaan dimana nilai $r\text{-hitung}$ masing-masing pertanyaan $> 0,361$ ($r\text{-tabel}$).

TABEL III.1
HASIL UJI VALIDITAS ANGKET
MINAT SISWA

No Item	t-hitung	t-tabel	Kesimpulan	Keterangan
1	0,446	<0,361	Valid	Digunakan
2	0,218	<0,361	Tidak Valid	Tidak digunakan
3	0,402	<0,361	Valid	Digunakan
4	0,471	<0,361	Valid	Digunakan
5	0,446	<0,361	Valid	Digunakan
6	0,380	<0,361	Valid	Digunakan
7	0,443	<0,361	Valid	Digunakan
8	0,496	<0,361	Valid	Digunakan
9	0,373	<0,361	Valid	Digunakan
10	0,471	<0,361	Valid	Digunakan
11	0,432	<0,361	Valid	Digunakan
12	0,365	<0,361	Valid	Digunakan
13	0,547	<0,361	Valid	Digunakan
14	0,400	<0,361	Valid	Digunakan
15	1	<0,361	Valid	Digunakan

Sumber : Data Hasil Olahan SPSS 23

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan tabel III.1 dapat disimpulkan bahwa dari 15 nomor pertanyaan tentang yang mempengaruhi minat siswa memilih Jurusan IPS semua nomor memiliki $r\text{-hitung} > r\text{-tabel}$, sehingga ada 1 nomor tersebut dinyatakan tidak valid. Dengan demikian, nomor pertanyaan yang dapat digunakan pengumpulan data tentang yang mempengaruhi minat siswa memilih Jurusan IPS adalah 14.

2. Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian

Reliabilitas menunjukkan penerjemahan dari kata *Reliability* yang mempunyai asal kata *Rely* dan *Ability*. Pengukuran yang memiliki reliabilitas tinggi disebut sebagai pengukuran yang reliable. Ide pokok yang terkandung dalam konsep reliabilitas adalah sejauh mana hasil suatu pengukuran dapat dipercaya.⁴⁸

TABEL III.2
HASIL UJI RELIABILITAS ANGKET MINAT SISWA

Angket	Jumlah	Nilai <i>cronbach alpha</i>	Kesimpulan
Minat siswa	15	0,886	Reliabel

Sumber: Data Hasil Olahan SPSS 23

Instrumen dikatakan reliabel jika memiliki nilai *cronbach alpha* > 0,60, berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa nilai koefisien alpha hitung angket minat siswa adalah sebesar $0,886 > 0,60$, maka dapat disimpulkan bahwa angket tersebut bersifat reliabel, sehingga dapat digunakan untuk mengumpulkan data di lapangan.

G. Teknik Analisis Data

⁴⁸ Saifuddin Azwar, *Reliabilitas dan validitas*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2011). Hal. 4

1. Reduksi Data

Reduksi data berarti merangkum memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya serta membuang yang tidak perlu. dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang jelas.⁴⁹

Penelitian dalam mereduksi data akan memilih dan menyeleksi data yang diperoleh dalam penelitian agar peneliti bisa menggambarkan penelitian dengan jelas. Peneliti mereduksi data mulai dari menentukan fokus penelitian, menyusun pertanyaan penelitian, dan menentukan informan dalam penelitian.

Data yang terkumpul selanjutnya akan dianalisis, dalam hal ini penulis menggunakan metode penelitian survey. Caranya ialah apabila data telah terkumpul kemudian diklasifikasikan menjadi dua kelompok yaitu kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif yaitu menggunakan kata-kata atau kalimat, dimana data yang dianalisa dengan kenyataan yang kemudian dihubungkan dengan berbagai teori-teori untuk mendukung pembahasannya sehingga dapat tergambar secara utuh dan dapat dipahami secara jelas kesimpulan akhirnya. Sedangkan data kuantitatif yaitu menggunakan angka-angka hasil perhitungan atas pengukuran dapat diproses dengan cara penjumlahan

⁴⁹ *Ibid.* Hal. 338

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan penafsiran. Kesimpulan analisis data atau hasil penelitian dalam bentuk kalimat dengan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P = Angka Presentase

F = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N = *Number Of Cases* (Jumlah Frekuensi)

Data yang telah dipresentasikan kemudian direkapitulasi dan diberi kriteria sebagai berikut :

- a. 81%-100% dikategorikan sangat baik
- b. 61%-80% dikategorikan baik
- c. 41%- 60% dikategorikan cukup baik
- d. 21%-40% dikategorikan kurang baik
- e. 0%-20% dikategorikan tidak baik⁵⁰

2. Penyajian Data

Setelah mereduksi data, maka langkah selanjutnya adalah menyajikan data. Penyajian data berbentuk laporan hasil angket yang disebarkan kepada siswa, dan disajikan dalam bentuk uraian, sedangkan hasil dokumentasi akan ditunjukkan dalam bentuk bukti fisik selama penelitian.

⁵⁰ Riduwan dan Sunarto. *Pengantar Statistik Pendidikan Sosial, Ekonomi, dan Bisnis*. (Bandung: Alfabeta, 2014). Hal. 23

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Penarikan Kesimpulan

Kesimpulan dalam penelitian kualitatif merupakan temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada. Temuan dapat berupa deskripsi atau gambaran suatu objek yang sebelumnya masih remang-remang atau gelap sehingga setelah diteliti menjadi jelas, dapat berupa hubungan kasual atau interaktif, hipotesis, atau teori.⁵¹

Langkah terakhir yang penulis lakukan dalam menganalisis data adalah menarik kesimpulan dan melakukan verifikasi. Dalam kegiatan ini penulis berupaya menunjukkan data-data yang akurat dan objektif serta tidak direayasa sama sekali.

H. Keabsahan Data

Penelitian dinyatakan abash apabila memiliki derajat kepercayaan (*credibility*), keteralihan (*transferability*), dan kebergantungan (*dependability*).⁵² Uji keabsahan data yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kepercayaan (*credibility*)

Kredibilitas adalah ukuran kebenaran data yang dikumpulkan yang menggambarkan kecocokan konsep peneliti dengan hasil penelitian.⁵³ Uji kredibilitas data atau kepercayaan terhadap hasil penelitian kualitatif salah satunya adalah tringulasi teknik. Tringulasi

⁵¹ Sugiyono. Op.Cit. Hal.345

⁵² Djam'an Satori dan Aan Komariah. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung: Alfabeta, 2011). Hal. 149

⁵³ *Ibid*, Hal. 165

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

teknik untuk menguji kredibilitas data dengan cara mengecek data kepada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda. Misalnya data diperoleh dengan wawancara, lalu di cek dengan observasi, dokumentasi atau kuisioner (angket).⁵⁴ Maka dalam penelitian ini triangulasi teknik yang digunakan adalah data yang diperoleh dari wawancara di cek dengan angket dan dokumentasi.

2. Keteralihan (*transferability*)

Transferabilitas berkenaan dengan hasil penelitian, hingga manakah penelitian ini dapat di aplikasikan dan digunakan dalam situasi lain. Untuk mendapatkan derajat transferabilitas yang tinggi tergantung pada kemampuan peneliti mengangkat makna-makna esensial temuan penelitiannya dan melakukan refleksi dan analisis kritis yang di tunjukan dalam pembahasan penelitian.⁵⁵

Agar pembaca dapat memahami hasil penelitian ini, maka peneliti dalam membuat laporan penelitian dengan menguraikan secara rinci, jelas, sistematis, dan dapat di percaya.

3. Kebergantungan (*dependability*)

Uji kebergantungan dan uji kepastian dapat dilakukan dengan proses audit trail. Dimana trail artinya jejak yang dapat dilacak atau diikuti. Sedangkan audit artinya pemeriksaan terhadap ketelitian yang dilakukan sehingga timbul keyakinan dilaporkan demikian adanya.⁵⁶

⁵⁴ Sugiyono, *Op.Cit.* Hal. 274

⁵⁵ Djam'an Satori dan Aan Komariah. *Op.Cit.* Hal. 173

⁵⁶ Agustina Bandura. *Penelitian Kualitatif Metodologi, Desain Dan Teknik Analisis Data Dengan Nvivo 10.* (Jakarta: Mitra Media, 2014). Hal. 248

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa indikator perhatian, kesenangan dan kemauan berada pada kategori tinggi terhadap hal yang mempengaruhi minat siswa dalam memilih Jurusan IPS di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tualang dengan persentase perhatian sebesar 71,8%, kesenangan sebesar 79,3 %, dan kemauan sebesar 73%.

Adapun dari hasil wawancara diketahui bahwa yang mempengaruhi minat siswa memilih Jurusan IPS di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tualang adalah sebagai berikut:

1. Merasa bahwa memilih Jurusan IPS penting untuk masa depan dan berpengaruh untuk masa depan
2. Sesuai dengan kemampuan atau minat dari siswa itu sendiri
3. Kesenangan dalam mempelajari ilmu-ilmu sosial
4. Keyakinan bahwa prestasinya akan meningkat di Jurusan IPS
5. Ketertarikan untuk kuliah di Jurusan yang sejalan dengan Jurusan di SMA
6. Pelajaran mudah dipahami dan tidak banyak hitungan

B. Saran

Adapun saran yang dapat penulis sampaikan terkait penelitian tentang Analisis yang Mempengaruhi Minat Siswa dalam Memilih Jurusan IPS di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tualang adalah sebagai berikut:

1. Hendaknya guru selalu memberikan arahan kepada siswanya untuk memperdalam keahlian dalam jurusan nya sehingga membuat siswa semangat dan selalu ingin belajar
2. Hendaknya siswa memperhatikan minat mereka seperti dalam memilih jurusan yang diinginkan agar tidak ada penyesalan dan keinginan untuk pindah jurusan
3. Hendaknya siswa diberikan keleluasaan dalam memilih jurusan yang mereka inginkan
4. Bagi peneliti berikutnya, sebaiknya menggunakan instrument yang berbeda sehingga di peroleh hasil yang berbeda dan dapat menyempurnakan penelitian ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Ade Tri Rahmadani, Muhammad Arif. 2017. Pengaruh Faktor Internal Dan Faktor Eksternal Terhadap Minat Siswa Memilih Jurusan IPS Di Kelas Xi Sma Negeri 1 Kotapinang Kabupaten Labuhanbatu Selatan. *Jurnal Geografi*. Volume 9, Nomor 1
- Agung Sucipto, Agung Listiadi. 2019. Kepercayaan Diri Memoderasi Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar Akuntansi, dan Hasil Belajar Akuntansi Dasar terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Siswa, *Jurnal Pendidikan Akuntansi*. Vol. 07 No. 03
- Agustina Bandura. 2014. *Penelitian Kualitatif Metodologi, Desain dan Teknik Analisis Data Dengan Nvivo 10*. Jakarta: Mitra Media
- Ahmad Susanto. 2014. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Pranamedia Group
- Anis Sulistyani, Dkk. 2016. Metode Diskusi Buzz Group Dengan Analisis Gambar Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa. *Unnes Physics Education Journal*. Volume 5, Nomor 1
- Anna Rufaidah. 2015. Pengaruh Intelegensi Dan Minat Siswa Terhadap Putusan Pemilihan Jurusan . *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Vol. II No. 2
- Annisa Indrianti, Pratiwi Indah Sari. 2017. Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Siswa Dalam Memilih Jurusan Ips Se-Kecamatan Pasar Sungai Penuh. *Scientific Journals Of Economic Education*. Volume 1, Nomor 1
- Annisa Indrianti, Pratiwi Indah Sari. 2017. Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Siswa Dalam Memilih Jurusan Ips Se-Kecamatan Pasar Sungai Penuh. *Scientific Journals Of Economic Education*. Volume 1, Nomor 1
- Azura. 2019. Persepsi Siswa IPS Terhadap Jurusan IPS Di SMA Negeri 1 Pekanbaru. *Jom Fisip*. Volume 6. Edisi 1
- Baharuddin, Esa Nur Wahyuni. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model Metod Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV. Budi Utama, Cetakan 1
- Deasrizza Indah Sari. 2020. Pengaruh Motivasi Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Sma Negeri 8 Kota Jambi. *Scientific Journals Of Economic Education*. Volume 4, Nomor 2

1. Djam'an Satori, Aan Komariah. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Elsi, Bambang Genjik Sumartono, Khosmas. *Studi Deskriptif Minat Siswa Memilih Jurusan Akuntansi dan Pemasaran Pada Siswa Kelas X di SMK. Jurnal Akuntansi Program SI*. Vol. 8 No. 2, 2017
- Esthi Wiji Sulystiyawati. 2014. Peran Hasil Tes Jurusan Studi Terhadap Pemilihan Jurusan Pada Siswa SMA. *Jurnal Spirits*. Volume 5, Nomor 1
- Lexy J. Moelong. 2012. *Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda Karya
- Linda Mey Lestari, Hadi Muridan. Pemilihan Jurusan Kuliah Berdasarkan Bakat, Minat Dan Kepribadian. *Jurnal Cermin*. Vol. 1 No. , 2020. Hal. 3
- Miftahuddin. 2016. Revitalisasi IPS Dalam Perspektif Global. *Jurnal Tribakti*. Volume 27, Nomor 2
- Muhammad Fakhrrur Rozi, Muhammad Isa Irawan. 2015. Sistem Pendukung Dalam Memilih Jurusan SMA Menggunakan Model Yager. *Jurnal Sains Dan Seni ITS*. Volume 4, Nomor 1
- Muhammad Zoher Ilmi. 2017. Implementasi Pendidikan IPS Dalam Pembelajaran IPS Di Sekolah. *JIME*. Volume 3, Nomor 2
- Muhibbin Syah, 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Noor Komari Pratiwi. 2015. Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan Di Kota Tangerang. *Jurnal Pujangga*. Volume 1, Nomor 2
- Ria Rizqiah, dkk. Hubungan Motivasi Mahasiswa Dengan Minat Dalam Memilih Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial di IAIN Syekh Nurjati Cirebon Tahun 2016/2017. *Jurnal Edueksos*. Volume Vi. No. 1, 2017
- Ricardo, Rini Intansari Meilani. 2017. Impak Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Volume 2, Nomor 2
- Ricardo, Rini Intansari Meilani. 2017. Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil belajar, 2017, *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol 1, No. 1

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

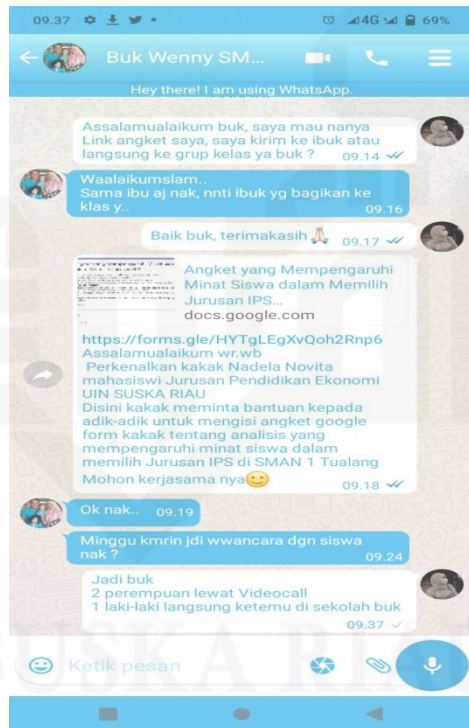
- Riduwan dan Sunarto. 2014. *Pengantar Statistik Pendidikan Sosial, Ekonomi, dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta
- Riswani. 2015. *Layanan Bimbingan Dan Konseling Dalam Kurikulum 2013*. Pekanbaru: CV Mutiara Pesisir Sumatera
- Saifuddin Azwar. 2011. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Silvia Tabah Hati. 2018. Hubungan Antara Ilmu-Ilmu Sosial Dan IPS (Sumber Dan Materi IPS). *Ijtimayah*. Volume 2, Nomor 1
- Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sofian Amri, 2011. *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka, 2011
- Sudarmono, dkk. 2018. Analisis Faktor Minat Siswa Memilih Jurusan TKJ Pada SMK Negeri 2 Sampit. *Jurnal Paedagogie*. Vol. 6 No. 2
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sutrisno, 2019. Analisis Faktor-Faktor Penentu Minat Siswa Memilih Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Pesantren Tahfizh Daarul Qur'an Lampung. *Jurnal Simple*. Volume 2, Nomor 2
- Turina Lasriza Hayurika. 2015. Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Siswa Dalam Pengambilan Keputusan Memilih Jurusan Akuntansi Kelas X Di SMK N 1 Demak. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*. Volume. X Nomor. 1
- Wisnu Prabowo, Dkk. Pengambilan Keputusan Menentukan Jurusan Kuliah Ditinjau Dari Student Self Efficacy Dan Persepsi Terhadap Harapan Orang Tua. *Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling*. Vol. 5. No. 1. 2019

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 1 DOKUMENTASI

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

The screenshot shows a Google Form titled "Angket yang Mempengaruhi Minat Siswa dalam Memilih Jurusan IPS". The form is in Indonesian and includes a list of questions and a name field. The questions are:

- Sebelum menjawab pertanyaan, tuliskan identitas responden terlebih dahulu
- Berilah baik-baik setiap pertanyaan di bawah ini
- Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat menurut anda, yaitu:
 - Sangat setuju jika pernyataan yang anda anggap benar dan sesuai dengan kondisi Anda dan tidak ada masalah
 - Setuju jika pernyataan benar dan sesuai dengan kondisi anda dan sedikit ada masalah
 - Ragu-ragu jika pernyataan kurang sesuai dengan kondisi anda
 - Tidak setuju jika pernyataan tidak benar dan kurang sesuai dengan kondisi yang anda alami
 - Sangat tidak setuju jika pernyataan tidak benar dan tidak sesuai dengan kondisi yang anda alami

Below the questions is a field for "Nama" and a "Jawab" button.





Lampiran 2

INSTRUMEN ANGKET UJI COBA

A. Identitas Siswa

Nama :
Kelas :
Jenis Kelamin :
Hari/Tanggal :

B. Petunjuk Pengisian

1. Sebelum menjawab pertanyaan, isilah identitas responden terlebih dahulu
2. Bacalah baik-baik setiap pertanyaan di bawah ini
3. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat menurut anda
4. Berilah tanda (√) sesuai dengan jawaban pilihan pada salah satu jawaban yang tersedia, yaitu:
 - a. Sangat Setuju (SS) jika pertanyaan yang Anda anggap benar dan sesuai dengan kondisi Anda dan tidak ada masalah.
 - b. Setuju (S) jika pertanyaan benar dan sesuai dengan kondisi Anda dan sedikit ada masalah.
 - c. Ragu-Ragu (RR) jika pertanyaan kurang sesuai dengan kondisi Anda.
 - d. Tidak Setuju (TS) jika pertanyaan tidak benar dan kurang sesuai dengan kondisi yang Anda alami

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sangat Tidak Setuju (STS) jika pertanyaan tidak benar dan tidak sesuai dengan kondisi yang Anda alami

C. Daftar Pertanyaan

No.	Pertanyaan	Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
	PERHATIAN					
1.	Saya sadar memilih jurusan IPS sangat penting untuk masa depan saya					
2.	Saya mencari informasi mengenai jurusan IPS dari berbagai sumber					
3.	Saya yakin bahwa jurusan IPS adalah jurusan yang tepat buat saya					
4.	Saya memilih jurusan IPS karena sesuai dengan kemampuan saya					
5.	Saya mendengarkan penjelasan guru ketika menyampaikan materi IPS dengan serius					
	KESENANGAN					
6.	Saya merasa senang apabila diterima pada jurusan IPS					
7.	Saya memilih jurusan IPS karena saya merasa senang mempelajari ilmu yang berkaitan dengan jurusan tersebut					
8.	Saya senang masuk Jurusan IPS karena ada alumni dari Jurusan IPS yang berhasil masuk universitas favorit					
9.	Saya mengikuti pelajaran yang berkaitan dengan Jurusan IPS (Geografi, Ekonomi, Sosiologi dan Sejarah) dengan senang hati					
10.	Saya tetap memilih jurusan IPS, meskipun nilai saya menunjang untuk masuk jurusan IPA					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

	KEMAUAN					
11.	Saya memilih jurusan berdasarkan keinginan sendiri					
12.	Saya memilih jurusan IPS karena saya yakin prestasi saya akan meningkat di jurusan tersebut					
13.	Saya mencari informasi dari alumni tentang bagaimana Jurusan IPS di SMAN 1					
14.	Saya memilih jurusan IPS karena melihat peluang kerja di masa depan					
15.	Saya memilih jurusan IPS karena sesuai dengan keinginan saya memilih jurusan di perkuliahan nanti					



Lampiran 3

HASIL UJI COBA ANGKET

RESP	DISTRIBUSI JAWABAN															TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	71
2	5	4	5	5	5	4	3	3	4	5	3	5	4	5	4	64
3	4	5	3	2	2	2	2	3	3	5	2	5	2	3	5	48
4	5	2	5	2	4	4	4	3	3	2	4	4	3	4	3	52
5	3	5	2	2	4	2	3	1	2	5	3	5	3	5	3	48
6	4	5	3	2	3	4	2	5	4	5	2	5	1	2	3	50
7	3	4	4	4	4	2	2	2	4	4	2	3	3	2	3	46
8	5	5	5	5	5	2	5	5	1	5	5	5	5	1	5	64
9	4	3	1	3	4	3	4	4	4	3	4	5	3	4	5	54
10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	73
11	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	73
12	3	3	3	3	4	2	2	4	2	2	2	5	2	1	3	41
13	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	69
14	5	4	4	4	5	4	5	3	3	3	5	4	4	4	4	61
15	3	4	2	3	1	2	4	1	2	1	4	2	2	1	2	34
16	5	5	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	56
17	4	5	2	3	3	3	4	5	1	5	4	5	2	5	3	54
18	3	2	3	5	5	5	3	3	3	3	3	4	2	2	3	49
19	5	5	5	5	5	5	4	5	4	2	4	4	5	5	4	67
20	5	3	5	4	5	5	4	5	4	1	4	4	5	5	4	63
21	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	67
22	4	4	5	5	5	4	3	5	4	3	3	5	3	5	4	62
23	5	3	3	3	2	2	1	4	2	3	1	4	3	2	4	42
24	5	4	4	4	5	4	4	3	3	3	4	5	3	3	5	59
25	2	4	3	3	2	3	3	4	4	2	3	2	2	1	3	41
26	4	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	3	5	5	68
27	5	2	3	3	4	2	3	4	3	1	3	4	3	4	3	47
28	5	3	5	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	55
29	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	65
30	4	5	3	3	3	4	5	3	4	5	3	4	4	3	4	57

1. Dilarang menyalin atau menjiplak isi dari buku atau dokumen lain yang terdapat dalam buku ini.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
X01
X02
X03
X04
X05
X06
State Islamic Univ

[illegible]

[illegible]

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

[illegible]

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Scale : ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

Reliability Statistics

Cronbach's	N of Items
Alpha	
.886	15



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 5

Angket yang Mempengaruhi Minat Siswa dalam Memilih Jurusan IPS di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tualang

A. Identitas Siswa

Nama :
Kelas :
Jenis Kelamin :
Hari/Tanggal :

B. Petunjuk Pengisian

1. Sebelum menjawab pertanyaan, isilah identitas responden terlebih dahulu
2. Bacalah baik-baik setiap pertanyaan di bawah ini
3. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat menurut anda
4. Berilah tanda (√) sesuai dengan jawaban pilihan pada salah satu jawaban yang tersedia, yaitu:
 - a. Sangat Setuju (SS) jika pertanyaan yang Anda anggap benar dan sesuai dengan kondisi Anda dan tidak ada masalah.
 - b. Setuju (S) jika pertanyaan benar dan sesuai dengan kondisi Anda dan sedikit ada masalah.
 - c. Ragu-Ragu (RR) jika pertanyaan kurang sesuai dengan kondisi Anda.
 - d. Tidak Setuju (TS) jika pertanyaan tidak benar dan kurang sesuai dengan kondisi yang Anda alami



- e. Sangat Tidak Setuju (STS) jika pertanyaan tidak benar dan tidak sesuai dengan kondisi yang Anda alami

C. Daftar Pertanyaan

No.	Pertanyaan	Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
	PERHATIAN					
1.	Saya sadar memilih jurusan IPS sangat penting untuk masa depan saya					
2.	Saya yakin bahwa jurusan IPS adalah jurusan yang tepat buat saya					
3.	Saya memilih jurusan IPS karena sesuai dengan kemampuan saya					
4.	Saya mendengarkan penjelasan guru ketika menyampaikan materi IPS dengan serius					
	KESENANGAN					
5.	Saya merasa senang apabila diterima pada jurusan IPS					
6.	Saya memilih jurusan IPS karena saya merasa senang mempelajari ilmu yang berkaitan dengan jurusan tersebut					
7.	Saya senang masuk Jurusan IPS karena ada alumni dari Jurusan IPS yang berhasil masuk universitas favorit					
8.	Saya mengikuti pelajaran yang berkaitan dengan Jurusan IPS (Geografi, Ekonomi, Sosiologi dan Sejarah) dengan senang hati					
9.	Saya tetap memilih jurusan IPS, meskipun nilai saya menunjang untuk masuk jurusan IPA					
	KEMAUAN					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

10.	Saya memilih jurusan berdasarkan keinginan sendiri					
11.	Saya memilih jurusan IPS karena saya yakin prestasi saya akan meningkat di jurusan tersebut					
12.	Saya mencari informasi dari alumni tentang bagaimana Jurusan IPS di SMAN 1					
13.	Saya memilih jurusan IPS karena melihat peluang kerja di masa depan					
14.	Saya memilih jurusan IPS karena sesuai dengan keinginan saya memilih jurusan di perkuliahan nanti					

Lampiran 6

Lampiran Google Form dalam bentuk Excel

Timestamp	Nama	Kelas	Saya sadar memilih jurusan IPS sangat penting untuk masa depan saya	Saya yakin bahwa jurusan IPS adalah jurusan yang tepat buat saya	Saya memilih jurusan IPS karena sesuai dengan kemampuan saya	Saya mendengarkan penjelasan guru ketika menyampaikan materi IPS dengan serius	Saya merasa senang apabila diterima pada jurusan IPS	Saya memilih jurusan IPS karena tertarik mempelajari ilmu-ilmu yang berkaitan dengan jurusan tersebut	Saya senang bila ada alumni dari Jurusan IPS yang berhasil masuk ke universitas favorit	Saya mengikuti pelajaran yang berkaitan dengan Jurusan IPS (Ekonomi, Sosiologi, Geografi atau Sejarah) dengan senang hati	Saya tetap memilih jurusan IPS meskipun nilai saya menurun untuk masuk jurusan IPA	Saya memilih jurusan IPS karena saya yakin prestasi saya akan meningkat di jurusan tersebut	Saya mencari informasi dari alumni tentang bagaimana Jurusan IPS di SMA	Saya memilih jurusan IPS karena melihat peluang kerja di masa depan	Saya memilih jurusan IPS karena sesuai dengan keinginan saya memilih jurusan di perkuliahan nanti
4/12/2021 10:12:32	Fakhri hafiz	X IPS 1	Setuju	Sangat setuju	Sangat setuju	Sangat setuju	Sangat setuju	Sangat setuju	Sangat setuju	Ragu-ragu	Setuju	Sangat setuju	Setuju	Sangat setuju	Sangat setuju
4/12/2021 10:12:43	salsabila rahmadani putri	X IPS 1	Sangat setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Sangat setuju	Sangat setuju	Sangat setuju	Ragu-ragu	Sangat setuju	Sangat setuju	Ragu-ragu	Setuju	Sangat setuju
4/12/2021 10:12:55	gebby wulandari	X IPS 1	Setuju	Setuju	Sangat setuju	Sangat setuju	Sangat setuju	Sangat setuju	Ragu-ragu	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju
4/12/2021 10:13:12	RENI	X IPS 1	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Sangat setuju	Sangat setuju	Sangat setuju	Sangat setuju	Setuju	Sangat setuju	Setuju	Sangat setuju	Setuju
4/12/2021 10:13:23	Khairani misfa	X IPS 1	Setuju	Setuju	Setuju	Sangat setuju	Sangat setuju	Sangat setuju	Ragu-ragu	Ragu-ragu	Sangat setuju	Setuju	Setuju	Ragu-ragu	Setuju
4/12/2021 10:13:54	Tazlila heliza	X IPS 1	Setuju	Setuju	Setuju	Sangat setuju	Sangat setuju	Sangat setuju	Sangat setuju	Sangat setuju	Sangat setuju	Setuju	Setuju	Ragu-ragu	Setuju
4/12/2021 10:14:02	Muhammad marfin	X IPS 1	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Sangat setuju	Sangat setuju	Sangat setuju	Sangat setuju	Setuju	Setuju	Ragu-ragu	Setuju
4/12/2021 10:14:33	Annisa rahma diah	X IPS 1	Sangat setuju	Setuju	Setuju	Sangat setuju	Setuju	Sangat setuju	Ragu-ragu	Sangat setuju	Sangat setuju	Sangat setuju	Setuju	Ragu-ragu	Setuju
4/12/2021 10:15:18	Arsyehla ramadhani	X IPS 1	Sangat setuju	Sangat setuju	Sangat setuju	Sangat setuju	Setuju	Sangat setuju	Sangat setuju	Sangat setuju	Sangat setuju	Sangat setuju	Setuju	Sangat setuju	Sangat setuju
4/12/2021 10:15:43	Tsagif amar	X IPS 1	Ragu-ragu	Setuju	Setuju	Sangat setuju	Sangat setuju	Sangat setuju	Sangat setuju	Ragu-ragu	Setuju	Setuju	Setuju	Sangat setuju	Setuju

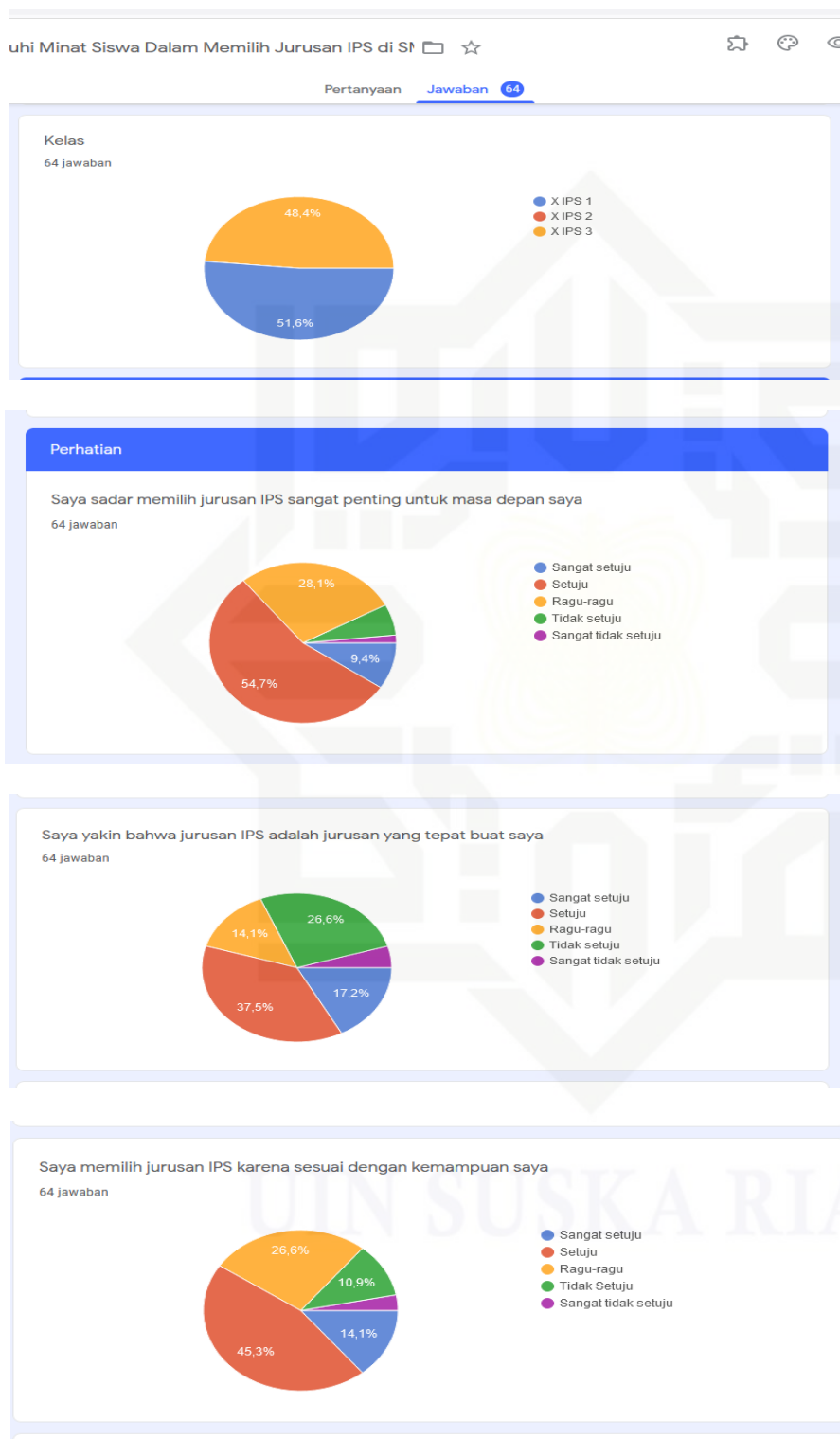
4/12/2021 10:15:56	Yohana crisna-riati	X IPS 1	Ragu- ragu	Ragu- ragu	Setuju	Sangat setuju	Sangat setuju	Sangat setuju	Ragu-ragu	Sangat setuju	Setuju	Sangat setuju	Sangat setuju	Ragu-ragu	Ragu- ragu	Sangat setuju
4/12/2021 10:16:09	Nadia alfadillah	X IPS 1	Ragu- ragu	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Sangat setuju	Sangat setuju	Sangat setuju	Setuju	Sangat setuju	Setuju	Ragu-ragu	Setuju	Sangat setuju
4/12/2021 10:16:29	Arvan ellian	X IPS 1	Setuju	Sangat setuju	Ragu-ragu	Sangat setuju	Sangat setuju	Sangat setuju	Sangat setuju	Sangat setuju	Sangat setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju
4/12/2021 10:16:38	Naufal azery althaf	X IPS 1	Setuju	Ragu- ragu	Ragu-ragu	Sangat setuju	Sangat setuju	Sangat setuju	Ragu-ragu	Sangat setuju	Ragu-ragu	Sangat setuju	Sangat setuju	Sangat setuju	Sangat setuju	Setuju
4/12/2021 10:16:42	Asyta narayana	X IPS 1	Setuju	Setuju	Sangat setuju	Setuju	Sangat setuju	Sangat setuju	Sangat setuju	Ragu-ragu	Sangat setuju	Sangat setuju	Setuju	Sangat tidak setuju	Ragu- ragu	Sangat setuju
4/12/2021 10:17:16	M. Rayhan putra	X IPS 1	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Sangat setuju	Sangat setuju	Setuju	Sangat setuju	Sangat setuju	Setuju	Ragu-ragu	Ragu- ragu	Setuju
4/12/2021 10:17:24	Bram william	X IPS 1	Sangat setuju	Sangat setuju	Setuju	Setuju	Sangat setuju	Sangat setuju	Sangat setuju	Setuju	Sangat setuju	Sangat setuju	Sangat setuju	Ragu-ragu	Ragu- ragu	Sangat setuju
4/12/2021 10:17:41	Dinni mardianti marten	X IPS 1	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Sangat setuju	Sangat setuju	Sangat setuju	Setuju	Sangat setuju	Sangat setuju	Setuju	Ragu-ragu	Ragu- ragu	Setuju
4/12/2021 10:17:57	Zaskia nurdita mecca	X IPS 1	Ragu- ragu	Setuju	Sangat setuju	Sangat setuju	Sangat setuju	Sangat setuju	Sangat setuju	Setuju	Sangat setuju	Sangat setuju	Setuju	Ragu-ragu	Setuju	Sangat setuju
4/12/2021 10:18:04	Belva adzra sardoni	X IPS 1	Ragu- ragu	Setuju	Setuju	Setuju	Sangat setuju	Sangat setuju	Sangat setuju	Setuju	Sangat setuju	Sangat setuju	Setuju	Sangat tidak setuju	Ragu- ragu	Setuju
4/12/2021 10:18:24	Anis juliana	X IPS 1	Setuju	Sangat setuju	Setuju	Sangat setuju	Setuju	Sangat setuju	Ragu-ragu	Setuju	Setuju	Sangat setuju	Sangat setuju	Setuju	Sangat setuju	Sangat setuju
4/12/2021 10:18:39	Meutia rahimi zen	X IPS 1	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Sangat setuju	Sangat setuju	Setuju	Setuju	Sangat setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Ragu- ragu	Setuju
4/12/2021 10:18:48	Lalu Nanang tri-kusuma	X IPS 1	Setuju	Sangat setuju	Ragu-ragu	Sangat setuju	Sangat setuju	Sangat setuju	Ragu-ragu	Setuju	Sangat setuju	Ragu-ragu	Setuju	Setuju	Ragu- ragu	Setuju
4/12/2021 10:18:55	Hafizah husna	X IPS 1	Setuju	Sangat setuju	Setuju	Ragu-ragu	Setuju	Sangat setuju	Sangat setuju	Setuju	Setuju	Sangat setuju	Sangat setuju	Setuju	Sangat setuju	Sangat setuju
4/12/2021 10:19:06	Fitria anggraeni	X IPS 1	Setuju	Sangat setuju	Setuju	Setuju	Sangat setuju	Sangat setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Sangat setuju	Setuju	Ragu- ragu	Setuju
4/12/2021 10:19:27	Yuni asfita	X IPS 1	Setuju	Tidak setuju	Setuju	Setuju	Sangat setuju	Sangat setuju	Sangat setuju	Setuju	Setuju	Sangat setuju	Sangat setuju	Setuju	Ragu- ragu	Tidak setuju
4/12/2021 10:19:38	Bagas rezky pratama	X IPS 1	Setuju	Tidak setuju	Setuju	Setuju	Sangat setuju	Sangat setuju	Ragu-ragu	Setuju	Setuju	Setuju	Sangat setuju	Sangat setuju	Sangat setuju	Setuju
4/12/2021 10:19:43	Athasyah baghiz	X IPS 1	Setuju	Tidak setuju	Setuju	Setuju	Sangat setuju	Sangat setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Sangat setuju	Sangat setuju	Ragu- ragu	Setuju
4/12/2021 10:19:47	Hans alexander	X IPS 1	Setuju	Setuju	Sangat setuju	Setuju	Sangat setuju	Sangat setuju	Sangat setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Sangat setuju	Sangat setuju	Sangat setuju	Setuju
4/12/2021 10:19:51	Aini almira P.	X IPS 1	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Sangat setuju	Setuju	Sangat setuju	Ragu-ragu	Setuju	Setuju	Setuju	Sangat setuju	Setuju	Setuju

4/12/2021 10:20:21	Siti nur aisyah	X IPS 1	Setuju	Sangat setuju	Sangat setuju	Setuju	Sangat setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Sangat setuju	Setuju
4/12/2021 14:12:32	Muhammad rizky	X IPS 1	Setuju	Tidak setuju	Setuju	Setuju	Ragu- ragu	Ragu-ragu	Ragu-ragu	Tidak setuju	Setuju	Ragu-ragu	Sangat setuju	Sangat setuju	Setuju	Setuju	Setuju
4/12/2021 19:35:28	Halif ilham	X IPS 1	Setuju	Tidak setuju	Setuju	Setuju	Sangat setuju	Setuju	Setuju	Ragu-ragu	Setuju	Ragu-ragu	Setuju	Sangat setuju	Ragu- ragu	Setuju	Setuju
4/14/2021 7:10:01	Nayla maharani	X IPS 3	Setuju	Tidak setuju	Setuju	Setuju	Sangat setuju	Sangat setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Ragu-ragu	Setuju	Setuju	Ragu- ragu	Setuju	Setuju
4/14/2021 7:10:23	Siti rahmadilla	X IPS 3	Setuju	Tidak setuju	Setuju	Setuju	Ragu- ragu	Ragu-ragu	Ragu-ragu	Tidak setuju	Ragu-ragu	Ragu-ragu	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju
4/14/2021 7:10:47	M. Zacky alfaraz	X IPS 3	Tidak setuju	Tidak setuju	Tidak setuju	Setuju	Sangat setuju	Setuju	Setuju	Ragu-ragu	Setuju	Ragu-ragu	Sangat setuju	Tidak setuju	Sangat tidak setuju	Setuju	Setuju
4/14/2021 7:11:13	Adinda zakia ersal	X IPS 3	Ragu- ragu	Setuju	Tidak setuju	Setuju	Sangat setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Ragu-ragu	Ragu- ragu	Tidak setuju
4/14/2021 7:11:27	Nurrahmat rasya	X IPS 3	Ragu- ragu	Tidak setuju	Tidak setuju	Ragu-ragu	Ragu- ragu	Sangat setuju	Setuju	Ragu-ragu	Ragu-ragu	Setuju	Sangat setuju	Tidak setuju	Sangat tidak setuju	Setuju	Ragu-ragu
4/14/2021 7:11:49	Naila rahma diantika	X IPS 3	Setuju	Sangat setuju	Sangat setuju	Ragu-ragu	Setuju	Setuju	Setuju	Tidak setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Ragu-ragu	Setuju	Setuju
4/14/2021 7:12:21	Adinda arifah tsabitah	X IPS 3	Sangat setuju	Setuju	Setuju	Ragu-ragu	Sangat setuju	Setuju	Ragu-ragu	Tidak setuju	Setuju	Setuju	Ragu-ragu	Tidak setuju	Ragu- ragu	Tidak setuju	Setuju
4/14/2021 7:12:35	Olivia elsa vifona	X IPS 3	Setuju	Tidak setuju	Ragu-ragu	Ragu-ragu	Ragu- ragu	Setuju	Setuju	Tidak setuju	Ragu-ragu	Ragu-ragu	Setuju	Ragu-ragu	Setuju	Setuju	Ragu-ragu
4/14/2021 7:12:52	Raihan ardiansyah	X IPS 3	Setuju	Tidak setuju	Ragu-ragu	Ragu-ragu	Ragu- ragu	Tidak setuju	Ragu-ragu	Ragu-ragu	Ragu-ragu	Sangat setuju	Ragu-ragu	Sangat tidak setuju	Sangat tidak setuju	Tidak setuju	Setuju
4/14/2021 7:13:03	Sherry feodora	X IPS 3	Setuju	Tidak setuju	Ragu-ragu	Ragu-ragu	Sangat setuju	Tidak setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Ragu-ragu	Ragu-ragu	Setuju	Setuju	Setuju
4/14/2021 7:13:15	Rachel nissi S.	X IPS 3	Setuju	Tidak setuju	Ragu-ragu	Setuju	Sangat setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Ragu-ragu	Ragu-ragu	Ragu-ragu	Tidak setuju	Ragu- ragu	Setuju	Setuju
4/14/2021 7:13:34	Nurrahmat rasya rusdan	X IPS 3	Setuju	Tidak setuju	Ragu-ragu	Setuju	Sangat setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Ragu-ragu	Sangat setuju	Setuju	Ragu-ragu	Setuju	Setuju	Setuju
4/14/2021 7:13:42	Donni dwi prasetyo	X IPS 3	Tidak setuju	Setuju	Ragu-ragu	Setuju	Ragu- ragu	Tidak setuju	Setuju	Ragu-ragu	Ragu-ragu	Ragu-ragu	Ragu-ragu	Ragu-ragu	Ragu-ragu	Setuju	Tidak setuju
4/14/2021 7:13:55	Shabrina putri syahradini	X IPS 3	Setuju	Tidak setuju	Ragu-ragu	Setuju	Sangat setuju	Setuju	Setuju	Ragu-ragu	Ragu-ragu	Setuju	Setuju	Ragu-ragu	Setuju	Setuju	Ragu-ragu
4/14/2021 7:14:11	Nescya ingrid avrillia	X IPS 3	Setuju	Tidak setuju	Ragu-ragu	Tidak setuju	Sangat setuju	Setuju	Setuju	Tidak setuju	Ragu-ragu	Sangat setuju	Setuju	Tidak setuju	Setuju	Setuju	Ragu-ragu

4/14/2021 7:14:29	Vania diva fredecia	X IPS 3	Sangat setuju	Setuju	Tidak setuju	Setuju	Ragu- ragu	Setuju	Setuju	Ragu-ragu	Tidak setuju	Setuju	Setuju	Sangat setuju	Setuju	Setuju
4/14/2021 7:14:33	Muhammad hamda fadillah	X IPS 3	Setuju	Sangat setuju	Setuju	Setuju	Sangat setuju	Setuju	Setuju	Ragu-ragu	Ragu-ragu	Sangat setuju	Setuju	Ragu-ragu	Ragu- ragu	Ragu-ragu
4/14/2021 7:14:42	Yuan kaka arnad	X IPS 3	Sangat tidak setuju	Tidak setuju	Ragu-ragu	Ragu-ragu	Tidak setuju	Sangat tidak setuju	Tidak setuju	Ragu-ragu	Ragu-ragu	Setuju	Tidak setuju	Sangat tidak setuju	Tidak setuju	Tidak setuju
4/14/2021 7:14:53	Suci rahmadani	X IPS 3	Ragu- ragu	Setuju	Tidak setuju	Tidak setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Ragu-ragu	Setuju	Sangat tidak setuju	Setuju	Ragu-ragu	Ragu- ragu	Ragu-ragu
4/14/2021 7:15:01	Fauzul azhmi syaputra	X IPS 3	Ragu- ragu	Sangat tidak setuju	Ragu-ragu	Setuju	Setuju	Ragu-ragu	Setuju	Sangat tidak setuju	Tidak setuju	Setuju	Ragu-ragu	Tidak setuju	Setuju	Setuju
4/14/2021 7:15:14	M. Azmi farhan	X IPS 3	Tidak setuju	Sangat tidak setuju	Ragu-ragu	Tidak setuju	Tidak setuju	Setuju	Setuju	Ragu-ragu	Tidak setuju	Tidak setuju	Ragu-ragu	Ragu-ragu	Setuju	Tidak setuju
4/14/2021 7:15:26	Nesia azzahwa firdausi	X IPS 3	Ragu- ragu	Ragu- ragu	Sangat tidak setuju	Setuju	Sangat setuju	Setuju	Sangat setuju	Ragu-ragu	Tidak setuju	Setuju	Ragu-ragu	Ragu-ragu	Setuju	Ragu-ragu
4/14/2021 7:15:44	M. Az-Zaky habibie	X IPS 3	Ragu- ragu	Ragu- ragu	Ragu-ragu	Tidak setuju	Ragu- ragu	Ragu-ragu	Setuju	Ragu-ragu	Ragu-ragu	Tidak setuju	Ragu-ragu	Ragu-ragu	Tidak setuju	Tidak setuju
4/14/2021 7:16:08	Abdul rasyid assalam	X IPS 3	Ragu- ragu	Ragu- ragu	Sangat tidak setuju	Setuju	Setuju	Ragu-ragu	Setuju	Sangat tidak setuju	Tidak setuju	Setuju	Ragu-ragu	Tidak setuju	Ragu- ragu	Tidak setuju
4/14/2021 7:16:37	Dahlia	X IPS 3	Ragu- ragu	Ragu- ragu	Setuju	Tidak setuju	Sangat setuju	Setuju	Sangat setuju	Tidak setuju	Sangat tidak setuju	Sangat tidak setuju	Tidak setuju	Sangat tidak setuju	Tidak setuju	Sangat tidak setuju
4/14/2021 7:17:16	Vina asiska putri	X IPS 3	Ragu- ragu	Ragu- ragu	Setuju	Ragu-ragu	Ragu- ragu	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Ragu-ragu	Ragu-ragu	Ragu- ragu	Ragu-ragu
4/14/2021 7:17:38	Dianita febryanti	X IPS 3	Ragu- ragu	Ragu- ragu	Tidak setuju	Tidak setuju	Sangat setuju	Setuju	Setuju	Tidak setuju	Setuju	Setuju	Ragu-ragu	Ragu-ragu	Tidak setuju	Ragu-ragu
4/14/2021 7:17:58	Fannisyah ochtaliza	X IPS 3	Ragu- ragu	Ragu- ragu	Tidak setuju	Ragu-ragu	Setuju	Ragu-ragu	Tidak setuju	Tidak setuju	Sangat tidak setuju	Tidak setuju	Ragu-ragu	Tidak setuju	Tidak setuju	Setuju
4/14/2021 13:31:15	Daffa gibran arrazag	X IPS 3	Ragu- ragu	Sangat tidak setuju	Setuju	Tidak setuju	Sangat setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Sangat tidak setuju	Sangat tidak setuju	Ragu-ragu	Ragu-ragu	Ragu- ragu	Sangat tidak setuju
4/14/2021 15:24:46	Ayu syahrani	X IPS 3	Ragu- ragu	Setuju	Ragu-ragu	Ragu-ragu	Setuju	Setuju	Setuju	Tidak setuju	Setuju	Ragu-ragu	Ragu-ragu	Ragu-ragu	Tidak setuju	Ragu-ragu
4/14/2021 19:03:34	Nafisah salsabilah	X IPS 3	Ragu- ragu	Setuju	Ragu-ragu	Ragu-ragu	Ragu- ragu	Ragu-ragu	Setuju	Tidak setuju	Setuju	Setuju	Ragu-ragu	Tidak setuju	Ragu- ragu	Ragu-ragu

Lampiran 7

Hasil Google Form Dalam Bentuk Grafik



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

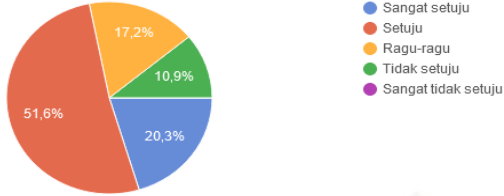


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saya mendengarkan penjelasan guru ketika menyampaikan materi IPS dengan serius

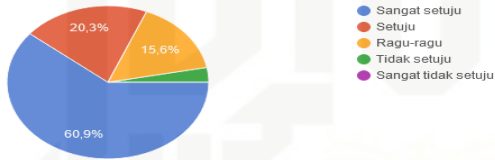
64 jawaban



Kesenangan

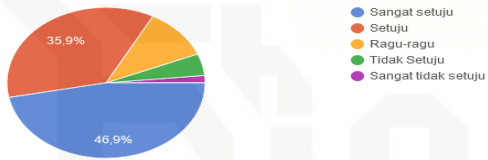
Saya merasa senang apabila diterima pada jurusan IPS

64 jawaban



Saya memilih jurusan IPS karena tertarik mempelajari ilmu-ilmu yang berkaitan dengan jurusan tersebut

64 jawaban



Saya senang bila ada alumni dari Jurusan IPS yang berhasil masuk ke universitas favorit

64 jawaban



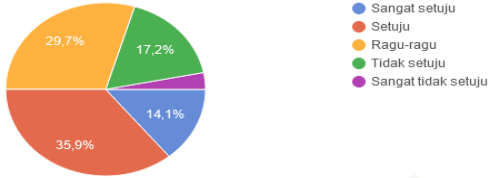


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

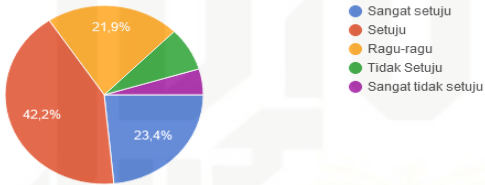
Saya mengikuti pelajaran yang berkaitan dengan Jurusan IPS (Ekonomi, Sosiologi, Geografi atau Sejarah) dengan senang hati

64 jawaban



Saya tetap memilih jurusan IPS meskipun nilai saya menunjang untuk masuk jurusan IPA

64 jawaban



Kemauan

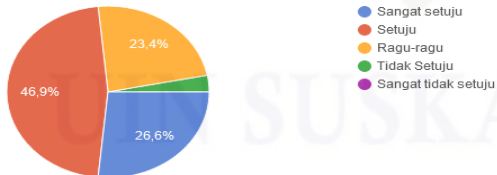
Saya memilih jurusan berdasarkan keinginan sendiri

64 jawaban



Saya memilih jurusan IPS karena saya yakin dengan memilih jurusan IPS tersebut prestasi belajar saya akan meningkat di jurusan tersebut

64 jawaban

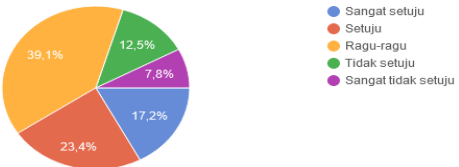


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

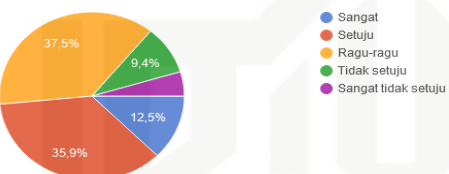
Saya mencari informasi dari alumni tentang bagaimana Jurusan IPS di SMA

64 jawaban



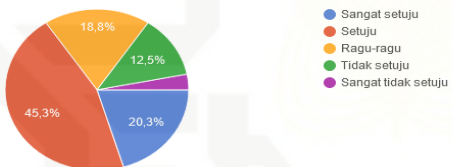
Saya memilih jurusan IPS karena melihat peluang kerja di masa depan

64 jawaban



Saya memilih jurusan IPS karena sesuai dengan keinginan saya memilih jurusan di perkuliahan nanti

64 jawaban





Lampiran 8

Instrumen Wawancara

Hari/Tanggal :

Tempat :

Kegiatan :

Narasumber :

Berikut pertanyaan-pertanyaan yang akan diajukan kepada narasumber mengenai yang mempengaruhi minat siswa dalam memilih Jurusan IPS:

1. Apakah siswa sadar memilih Jurusan IPS sangat penting untuk masa depan ?
2. Apakah siswa yakin bahwa Jurusan IPS adalah jurusan yang tepat untuk mereka ?
3. Apakah siswa yakin bahwa Jurusan IPS adalah pilihan yang sesuai dengan kemampuannya ?
4. Apakah siswa mendengarkan penjelasan guru ketika menyampaikan materi IPS dengan serius ?
5. Apakah siswa merasa senang apabila di terima di Jurusan IPS ?
6. Apakah siswa memilih Jurusan IPS karena merasa senang mempelajari ilmu yang berkaitan dengan jurusan tersebut ?
7. Apakah siswa senang masuk Jurusan IPS karena ada alumni dari Jurusan IPS yang berhasil masuk universitas favorit ?
8. Apakah siswa mengikuti pelajaran yang berkaitan dengan Jurusan IPS (Geografi, Ekonomi, Sosiologi dan Sejarah) dengan senang hati ?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Apakah siswa tetap memilih Jurusan IPS walaupun nilainya menurun untuk masuk Jurusan IPA ?
10. Apakah siswa memilih jurusan berdasarkan keinginan sendiri ?
11. Apakah siswa yakin prestasinya akan meningkat bila masuk Jurusan IPS ?
12. Apakah siswa mencari informasi dari alumni tentang bagaimana Jurusan IPS di SMAN 1 ?
13. Apakah siswa memilih Jurusan IPS karena melihat peluang kerja di masa depan ?
14. Apakah siswa memilih Jurusan IPS karena sesuai keinginan memilih Jurusan di perkuliahan nanti ?



Lampiran 9

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Sombakran No. 155 Km. 18 Tanjung Pekanbaru Riau 28200 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 581647
Fax. (0761) 581647 Email: www.uinsuska.ac.id E-mail: efbak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/410/2021
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Pekanbaru, 19 Januari 2021

Kepada
Yth. Naskah, S.Pd. M.Pd.E

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : NADELA NOVITA
NIM : 11716201528
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Judul : Analisis Pemahaman Konsep Pada Materi Otoritas Jasa Keuangan (OJK) Pada Siswa Kelas X Ilmu Pengetahuan Alam Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihatirkan terima kasih.

Wassalam

an. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.
NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau


Lampiran 10

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau






1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



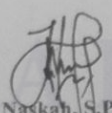
KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 7077307 Fax. (0781) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA

1.	Jenis yang dibimbing		
	a. Seminar usul Penelitian	:	
	b. Penulisan Laporan Penelitian	:	
2.	Nama Pembimbing	:	Naskah, S.Pd., M.Pd.E
3.	Nama Mahasiswa	:	Nadela Novita
4.	Nomor Induk Mahasiswa	:	11716201528
5.	Kegiatan	:	BIMBINGAN PROPOSAL SKRIPSI

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	18-01-2021	Konsultasi kelanjutan judul penelitian		
2	27-01-2021	Pergantian judul penelitian		
3	02-02-2021	- Latar Belakang (diperjelas apa permasalahannya) - Perbaiki Fokus Penelitian - Perbaiki Waktu Penelitian		
4	04-02-2021	- Tambahkan Teori - Tambahkan Penelitian Relevan		
5	10-02-2021	ACC Ujian Seminar Proposal		

Pekanbaru, 10 Februari 2021
 Pembimbing,


 Naskah, S.Pd., M.Pd.E.
 NIK. 130117009




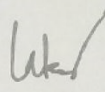

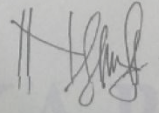
Lampiran 11

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN كلية التربية والتعليم FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING <small>Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 7077907 Fax. (0781) 21129</small>				
PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL				
Nama Mahasiswa		: Nadela Novita		
Nomor Induk Mahasiswa		: 11716201528		
Hari/Tanggal Ujian		: Kamis / 11 Februari 2021		
Judul Proposal Ujian		: Analisis Yang Mempengaruhi Minat Siswa Dalam Memilih Jurusan IPS di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tualang		
Isi Proposal		: Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal		
No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	M. Iqbal Lubis, SE. M.Si. Ak	PENGUJI I		
2.	Salmiah, S. Pd. M. Pd.E	PENGUJI II		
Mengetahui a.n. Dekan Wakil Dekan I		Pekanbaru, 09 Maret 2021 Peserta Ujian Proposal		
 Dr. Drs. Alimuddin, M. Ag NIP. 196609241995031002		 Nadela Novita NIM. 11716201528		



Lampiran 12

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrandt No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/1977/2021
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Pekanbaru, 19 Februari 2021

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
SMA NEGERI 4 PEKANBARU
di
Tempat

Assalamu 'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : NADELA NOVITA
NIM : 11716201528
Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2021
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan III

Dr. Drs. Nursalim, M.Pd.
NIP. 19660410 199303 1 005

UIN SUSKA RIAU



Lampiran 13

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/4008/2021
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 24 Maret 2021 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : NADELA NOVITA
NIM : 11716201528
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2021
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Analisis Yang Mempengaruhi Minat Siswa Dalam Memilih Jurusan IPS di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tualang
Lokasi Penelitian : Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tualang
Waktu Penelitian : 3 Bulan (24 Maret 2021 s.d 24 Juni 2021)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
Dekan

Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19740704 199803 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

Lampiran 14


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.


2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Korp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmtsp@riau.go.id

REKOMENDASI
 Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/40006
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/4008/2021 Tanggal 24 Maret 2021**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:


1. Nama	: NADELA NOVITA
2. NIM / KTP	: 117162015280
3. Program Studi	: PENDIDIKAN EKONOMI
4. Jenjang	: S1
5. Alamat	: PEKANBARU
6. Judul Penelitian	: ANALISIS YANG MEMPENGARUHI MINAT SISWA DALAM MEMILIH JURUSAN IPS DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 TUALANG
7. Lokasi Penelitian	: SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 TUALANG

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 24 Maret 2021

 Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :
 Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN
 PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 PROVINSI RIAU**

Tembusan :
Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

UIN SUSKA RIAU



Lampiran 15

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553
PEKANBARU

Pekanbaru, 25 MAR 2021

Noor : 071/Disdik/1.3/2021/ 4722
Sifat : Biasa
Lampiran : Izin Riset / Penelitian
Hal : di- Tempat

Kepada
Yth. Kepala SMA Negeri 1 Tualang

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/40006 Tanggal 24 Maret 2021 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : NADELA NOVITA
NIM : 117162015280
Program Studi : PENDIDIKAN EKONOMI
Jenjang : S1
Alamat : PEKANBARU
Judul Penelitian : ANALISIS YANG MEMPENGARUHI MINAT SISWA DALAM MEMILIH JURURSAAN IPS DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 TUALANG

Lokasi Penelitian : SMA NEGERI 1 TUALANG

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

- Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
- Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
- Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU
SEKRETARIS

Dr. Eng YUSRI, S.Pd., S.T., M.T
Pembina Tingkat I
NIP. 19661231 199102 1 007

Lampiran:
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Lampiran 16

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 TUALANG
 Jl. Sultan Alamuddinsyah KM. 7 Perawang, Kabupaten Siak, Provinsi Riau Kode Pos 28772
 Telp. : 081275434241 Website: www.sman1tualang.sch.id E-mail: smansatualang@gmail.com
 NSS : 301091104006 NPSN : 10403425 NIS : 300060

SURAT REKOMENDASI
 Nomor : 422 / 421-3 SMAN 1 Tualang/ III/2021/ 433

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: H.Heri Yulindo,M.Pd
NIP	: 19660727 1988111 1 001
Pangkat/Golongan	: Pembina Tk.I / IV.b
Jabatan	: Kepala Sekolah
No.Telp	:

Merekomendasikan mahasiswa berikut :

Nama	: Nadelanovita
NIM	: 11716201528
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Jenjang	: S1
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Merekomendasikan Mahasiswa dengan nama di atas untuk melaksanakan Praktek Lapangan Kependidikan (PLK) di sekolah SMA Negeri 1 Tualang .

Demikianlah surat rekomendasi ini dibuat agar digunakan sebagaimana mestinya.

Tualang, 3 Maret 2021

Kepala Sekolah



H.HERI YULINDO, M.Pd
 NIP.19660727 1988111 1 001



UIN SUSKA RIAU



Lampiran 17

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 TUALANG
 Jl. Sultan Alamuddinsyah KM. 7 Perawang, Kabupaten Siak, Propinsi Riau Kode Pos 28772
 Telp. : 082174311151 Website: www.sman1tualang.sch.id E-mail: smansatualang@gmail.com
 NSS :301091104006 NPSN : 10403425

SURAT KETERANGAN
 Nomor : 422 /421.3- SMAN.1 /VI/ 2021/844

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMA Negeri 1 Tualang Kecamatan Tualang Kabupaten Siak Propinsi Riau menerangkan bahwa :

Nama	: Nadelanovita
NIM	: 11716201528
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Jenjang	: S.1 / Ekonomi
Perguruan Tinggi	: Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim
Alamat	: Pekanbaru

Berdasarkan surat dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/1977/2021 tanggal 19 Februari 2021 perihal Izin Riset/Penelitian, bahwa benar nama tersebut di atas telah melakukan riset/penelitian dengan tenaga pendidik di SMA Negeri 1 Tualang Kabupaten Siak Provinsi Riau pada tanggal 24 Maret s/d 28 Juni 2021.

Demikian surat keterangan ini diberikan yang bersangkutan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tualang, 28 Juni 2021
 Kepala Sekolah

 Heri Yulindo, M.Pd
 19660727 198811 1 001



UIN SUSKA RIAU



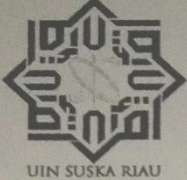
Lampiran 18

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.








KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

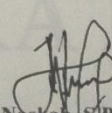
KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing :
 a. Seminar usul Penelitian :
 b. Penulisan Laporan Penelitian :

2. Nama Pembimbing : Naskah S.Pd., M.Pd. E
 3. Nama Mahasiswa : Nadela Novita
 4. Nomor Induk Mahasiswa : 11716201528
 5. Kegiatan : BIMBINGAN SKRIPSI

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	14 Juni 2021	- Gejala diperbaiki. - Penelitian Relevan dibuat footnote - Waktu Penelitian dibuat tanggal		
2.	14 Juni 2021	- Diperbaiki slide yang di wawancara - Tambah rekapitulasi seluruh angket.		
3.	19 Juni 2021	- Perbaiki data wawancara. - Perbaiki pembahasan		
4.	19 Juni 2021	- Tambahkan teori di pembahasan.		
5.	23 Juni 2021	ACC Ujian Munagabah		

Pekanbaru, 23 Juni 2021
 Pembimbing,


Naskah, S.Pd., M.Pd.E
 NIK. 130117009

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Assalamu'alaikum Wr.Wb



Nadela Novita, Lahir di Simaung, Kecamatan Lima Puluh Kota, Kabupaten Agam, Provinsi Sumatra Barat pada tanggal 24 Juli 1999, anak ke-1 dari 3 orang bersaudara dari pasangan Ayahanda Nasril dan Ibunda tersayang Rasmiar Lindawati. Adapun pendidikan formal yang pernah ditempuh oleh penulis adalah tahun 2005 masuk Sekolah Dasar Negeri 003 Perawang Barat dan lulus pada tahun 2011. Pada tahun yang sama masuk Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tualang, selesai pada tahun 2014. Di tahun yang sama masuk Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tualang dan tamat pada tahun 2017 . menyelesaikan Studi Program S1 di Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim pada tahun 2017-2021.

Selama menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, penukis melakukan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Tualang Kecamatan Tualang Kabupaten Siak, dan kemudian melaksanakan Program Pengalaman Lapangan (PPL) di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru dai tanggal 15 Oktober – 17 Desember 2020.

Berkat rahmat Allah SWT., tahun 2021 penulis menyelesaikan Skripsi yang berjudul: “ **Analisis Yang Mempengaruhi Minat Siswa Dalam Memilih Jurusan IPS di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tualang**”, di bawah bimbingan bapak Naskah, S.Pd, M.Pd. E., dan dinyatakan lulus setelah mengikuti ujian Munaqasyah pada tanggal 08 Juli 2021 dengan menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) predikat kelulusan dengan IPK 3,64.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.